



浙江大學
ZHEJIANG UNIVERSITY



ZJU-UIUC INSTITUTE

Zhejiang University - University of Illinois at Urbana-Champaign Institute
浙江大学伊利诺伊大学厄巴纳香槟校区联合学院



Contents

01	院长寄语
02-08	学院简介
02	学院简介
04	组织架构
05	联合管理委员会
07	国际咨询委员会
09-10	发展历程
11-12	名校牵手
13-16	招生专业
13	本科生专业
15	双学位
16	研究生培养
17-20	科学研究
17	科研简介
17	学院科研领域
21-30	师资队伍
31-38	学生培养
31	学子风采
33	培养特色
35	培养方案
37	学子评价
39	国际校区
40	区位优势

出版

浙江大学伊利诺伊大学厄巴纳香槟校区联合学院

如果您需要本手册的电子版本或者其他相关信息，可以通过如下方式联系我们：联系电话：0571-8757 2500 电子邮箱：zju-uiuc@zju.edu.cn

免责声明

学院已竭尽全力保证手册内容的准确性，为确保您获得最新的信息，请前往我们的网站的查阅相关最新信息。学院保留更新专业、课程信息的权利，我们也会在作出重大改变前告知全体学生。



李尔平
院长
特聘教授
IEEE会士

带领联合学院，培养一批优秀的工程人才、一批浙大和 UIUC 共同
的优秀校友，一批具有卓越技术、创新精神、国际视野，引领
学科建设、推动产业发展、造福社会的人才，一批值得我们自豪
的青年才俊 —— 这将是最大的快乐。

Li Erping

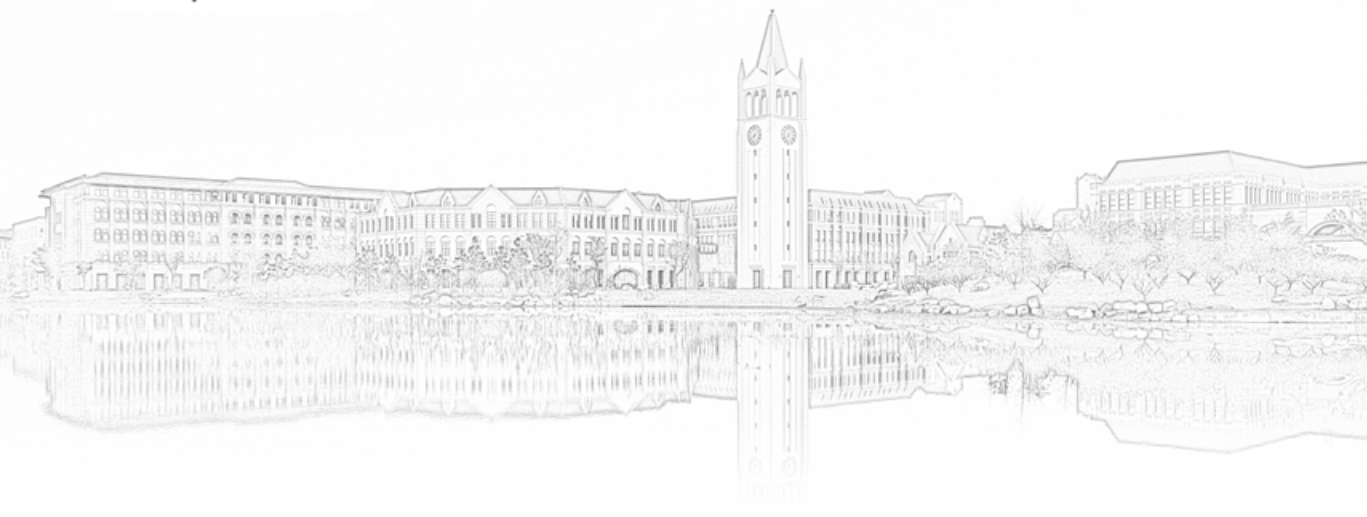
Philip T. Krein
Executive Dean

特聘教授
美国工程院院士
IEEE 会士

我一直认为，高素质的工程人才是创造未来的关键，对中国尤其
如是。多元文化的交融与合作将有助于学生创造力与潜能的大幅
提升，我相信浙江大学伊利诺伊大学厄巴纳香槟校区联合学院将
成为工程人才跨文化、跨国合作培养的卓越典范。



Philip Krein



ZJU-UIUC 联合学院

浙江大学伊利诺伊大学厄巴纳香槟校区联合学院 (ZJU-UIUC Institute) 是浙江大学 (ZJU) 与美国伊利诺伊大学厄巴纳香槟校区 (UIUC) 共建的中外合作办学机构，是浙江大学下属学院，2016 年 4 月 11 日正式成立。浙江大学引进 UIUC 工学院顶尖专业的培养体系及教学资源，融合浙江大学相应院系的优势，汇聚全球精英，开展科学研究，培育青年翘楚。两校合作培养本科生、硕士生和博士生。目前联合学院共有本科生 518 人、博士生 48 人。联合学院师资由全球招聘一流教师和部分浙江大学及 UIUC 优秀教师构成。

ZJUI 招收本科生和研究生，学院开设的本科专业包括机械工程、电气工程及其自动化、电子与计算机工程，土木工程。ZJUI 招收硕士研究生和博士研究生，研究生专业包括但不限于机械工程、电气工程及其自动化、电子与计算机工程、土木与环境工程、材料科学、计算机科学等。





世界一流



多元文化



创新思维

组织架构



联合管理委员会

学院联合管理委员会履行监督学院办学和决策重大事项的职责。联合管理委员会由三名浙江大学资深领导人和伊利诺伊大学厄巴纳香槟校区三名资深领导人组成，成员均来自两校高层，帮助学院在深化两校合作的基础上，进一步提高国际影响力。



何莲珍

何教授是浙江大学副校长、国际联合学院（海宁国际校区）院长。她于1992年获得伯明翰大学硕士学位，1998年获得广东外语外贸大学外国语言学及应用语言学专业博士学位。2004年，她在加州大学洛杉矶分校任资深访问学者，2014年她担任布里斯托大学的本杰明·米克客座教授。2009年03月至2016年11月，她担任浙江大学外国语言文化与国际交流学院院长；2016年04月至2017年04月，任浙江大学社会科学研究院长。她还曾获得第二届“国家级教学名师奖”，先后入选教育部“新世纪优秀人才支持计划”“新世纪百千万人才工程国家级人选”“浙江省有突出贡献中青年专家”“国家万人计划（教学名师）”“浙江省特级专家”。她主要的研究领域为语言测试、应用语言学等。



Andreas
Cangellaris

Andreas C. Cangellaris 教授是伊利诺伊大学厄巴纳香槟校区教务长、副校长（分管学术事务），是电子与计算机工程系 M.E. Van Valkenburg 特聘教授，IEEE 会士。2013 至 2017 年，他曾任伊利诺伊大学厄巴纳香槟校区工学院院长。他于 1981 年获得希腊塞萨洛尼基亚里士多德大学电气工程本科学位，分别于 1983 年和 1985 年获得美国加州大学伯克利分校硕士和博士学位。他还曾任教于美国亚利桑那大学图森分校，也曾任通用汽车研究实验室的电子工程部门担任了两年的高级工程师。他主要的研究领域为电磁建模方法的理论、计算机辅助设计工具的发展分析和高频 / 高速集成电子系统的噪声感知设计等。



丁冠中

丁教授是浙江大学国际联合学院（海宁国际校区）副院长。他于台湾大学获得农业工程学士学位，于美国肯塔基大学获得农业工程硕士学位，于美国伊利诺伊大学厄巴纳香槟校区获得农业工程博士学位。1993 年至 1994 年，他成功地完成了由组织与政策实验站委员会、组织与政策学术委员会和美国农业部合作州研究服务处组织的 ESCOP/ACOP 领导力发展课程。1980 年至 1985 年，他在美国休斯顿大学任教；1985 年至 2000 年，他在美国罗格斯大学任教；2000 年至 2004 年，他在俄亥俄州立大学任教，他还曾在美国多所大学担任系主任。他主要的研究领域为自动化、系统分析、替代能源、热控制和计算机模拟、优化和决策支持生物生产和生物处理系统，包括植物量产工程、植物修复、先进生命维持系统和生物能源等。



Rashid Bashir

Rashid Bashir 教授是伊利诺伊大学厄巴纳香槟校区工学院院长。1987 年 12 月，他以工学院年级第一的成绩毕业，获得德州理工大学本科学位，并于 1989 年获得普渡大学机械工程硕士学位，于 1992 年获得普渡大学博士学位。他曾在美国国家半导体公司模拟 / 混合信号处理技术开发团队任高级工程师。他在 1998 年 10 月加入普渡大学，成为一名助理教授，后来晋升为电气和计算机工程教授、生物医学工程和机械工程荣誉教授。自 2007 年开始，他担任伊利诺伊大学厄巴纳香槟校区教授、微型及纳米科技实验室主任。2013 年至 2018 年任生物工程系主任。他主要的研究领域为生物微机电系统、芯片实验室、纳米生物技术、半导体制造生物医学工程的应用等。



郑耀

郑教授是浙江大学工学部副主任、浙江大学工程与科学计算研究中心主任、浙江大学先进技术研究院总工程师、浙江大学飞行器设计与推进技术研究所所长、教育部航空航空数值模拟与验证重点实验室主任、教育部新型飞行器联合研究中心副主任、教育部科学技术委员会学部委员。他于 1984 年获得杭州大学学士学位，1986 年获得哈尔滨工业大学工程力学系硕士学位，1986 年秋进浙江大学土木工程系攻读博士学位。1989 年初受国家教委派遣，作为联合培养博士生去英国威尔士大学斯旺西分校。曾任英国威尔士大学斯旺西分校高级研究助理、美国 CD-adapco 高级软件科学家、美国国家航空航天局（NASA）格伦研究中心高级研究科学家。他主要的研究领域为航空宇航推进理论与工程、飞行器设计、流体力学、工程力学、空天信息技术等。



Philippe H
Geubelle

Philippe H. Geubelle 教授是伊利诺伊大学厄巴纳香槟校区工学院常务副院长。他于 1989 年和 1993 年分别获得加州理工学院硕士和博士学位。于哈佛大学担任一年博士后研究员后，1995 年 1 月，他加入了伊利诺伊大学厄巴纳香槟校区。在伊利诺伊大学，他同时是航空航天工程、机械工程、土木和环境工程、美国国家超级计算应用中心、贝克曼研究所先进科学和技术教授。他主要的研究领域为固体力学和材料的复杂问题的理论和数值处理，特别是断裂力学，非均匀材料的多尺度建模，综合制造，微机电系统薄膜和微电子应用程序，多功能的多学科计算分析和设计，仿生材料等。

国际咨询委员会

国际咨询委员会是联合学院高水平办学、治学的“智囊团”。这几位世界一流高校和研究机构的领军人物和专家为联合学院高水平办学和研究发展提供战略性建议和思路，以推进联合学院国际化办学进程。



杨卫

杨卫教授是固体力学专家，浙江大学原校长，国家自然科学基金委员会原主任。2001 年被聘任为俄罗斯宇航科学院院士，2003 年当选为中国科学院院士，2004 年当选第三世界科学院院士，2017 年当选为美国工程院外籍院士。2013 年至 2017 年，他担任国家自然科学基金委员会主任。杨教授长期从事宏观断裂力学、细观与纳米力学、力电耦合失效等领域的研究。出版了一系列论著，获得众多科研奖励。



Venky
Narayanamurti

Venky Narayanamurti 教授是美国哈佛大学工学院前院长，美国国家工程院院士，瑞典皇家工程科学院院士，美国人文与科学院院士、印度科学院院士，是哈佛大学技术与公共政策研究系教授。他于 1958 年和 1960 年分别获得印度德里大学物理学学士和硕士学位，1965 年获得美国康奈尔大学物理学博士学位，并在日本东北大学获得荣誉博士学位。他在凝聚态、应用物理、科技创新政策等领域发表学术论文 240 多篇，他的主要研究领域为光学声子、半导体纳米结构、网络安全、科技政策可持续工程等。



Thomas
Magnanti

Thomas Magnanti 教授是美国麻省理工学院 14 名学院教授（Institute Professor）之一，是麻省理工学院工学院前院长，新加坡科技设计大学前校长，美国工程院院士，美国人文与科学院院士。在麻省理工学院，他是制造项目、系统设计和项目管理项目的创始人和联合主任。他曾任美国运筹学学会 (ORSA) 和运筹学与管理科学研究所 (INFORMS) 主席。他也获得了瑞典林雪平大学、蒙特利尔大学、比利时鲁汶大学荣誉博士学位。他的主要研究领域为生产和运营、运输系统和物流、供应链等。



黄维

黄维教授是有机电子学与柔性电子学专家，现任西北工业大学常务副校长，2011 年当选中国科学院院士，2016 年当选俄罗斯科学院外籍士。2012 年至 2017 年曾任南京工业大学校长。他是国家杰出青年科学基金获得者、国家“973”项目首席科学家。他 1979 年 9 月，进入北京大学化学系学习，先后获得理学学士、硕士和博士学位，1993 年 12 月，赴新加坡做博士后研究。1995 年 4 月起，参与创建新加坡材料研究院。他的主要研究领域为纳米材料与技术、有机电子器件等。



Dim-Lee Kwong

Dim-Lee Kwong 教授是新加坡科技研究局 (A*STAR) 信息通信研究院执行院长，新加坡国立大学特聘教授（Chair Professor），IEEE 会士，半导体专家。他是亚太领导力全球半导体联盟理事会亚太领导分会 (GSA) 特别顾问，也是新加坡半导体行业协会 (SSIA) 咨询委员会委员。以他为作者或合著者发表的论文多达 1100 余篇。他也在国际会议上发表过 90 余次主题演讲，拥有超过 25 项美国专利，指导 60 余个学生获得博士学位。



史维

史教授是香港科技大学校长，机械和航空航天工程系特聘教授。美国航天及宇航学会院士、美国机械工程师学会院士，香港科技大学机械及航空航天工程学系特聘教授（Chair Professor）。他是美国航空航天学会会士、美国机械工程师学会会士。他曾任职于佛罗里达州大学及位处纽约的通用电气研发中心。曾获美国航天及宇航学会 2003 年 Pendray 航天文献奖，是继 1953 年钱学森获得该奖后，第二位斩获此奖的华人。史教授的主要研究领域为计算流体力学、燃烧和推进、流体结构互动、生物流体力学、生物性及低雷诺数飞行器等。

发展历程



2014
6.30

浙江大学国际校区
开始动工建设。



2016
4.11

浙江大学伊利诺伊大学
厄巴纳香槟校区联合学
院成立仪式在杭州举行。



2017
9.15

2021 届学生入学，
共有 144 名本科学生、
12 名博士生。



2018
9.10

2022 届学生入学，
共有 155 名本科学生、
14 名博士生。



2019
8.17

2023 届学生入学，
共有 189 名本科学生、
17 名博士生。

2013
9.

两校签署全面战略合
作协议。

2016
2.1

教育部批准同意
设立“浙江大学
伊利诺伊大学厄
巴纳香槟校区联
合学院”。

2016
9.10

首届学生入学，
共有 30 名本科生。



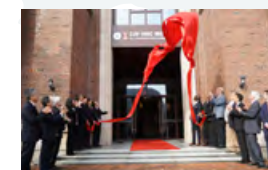
2018
6.6

国际咨询委员会召开
首次会议。



2019
3.4

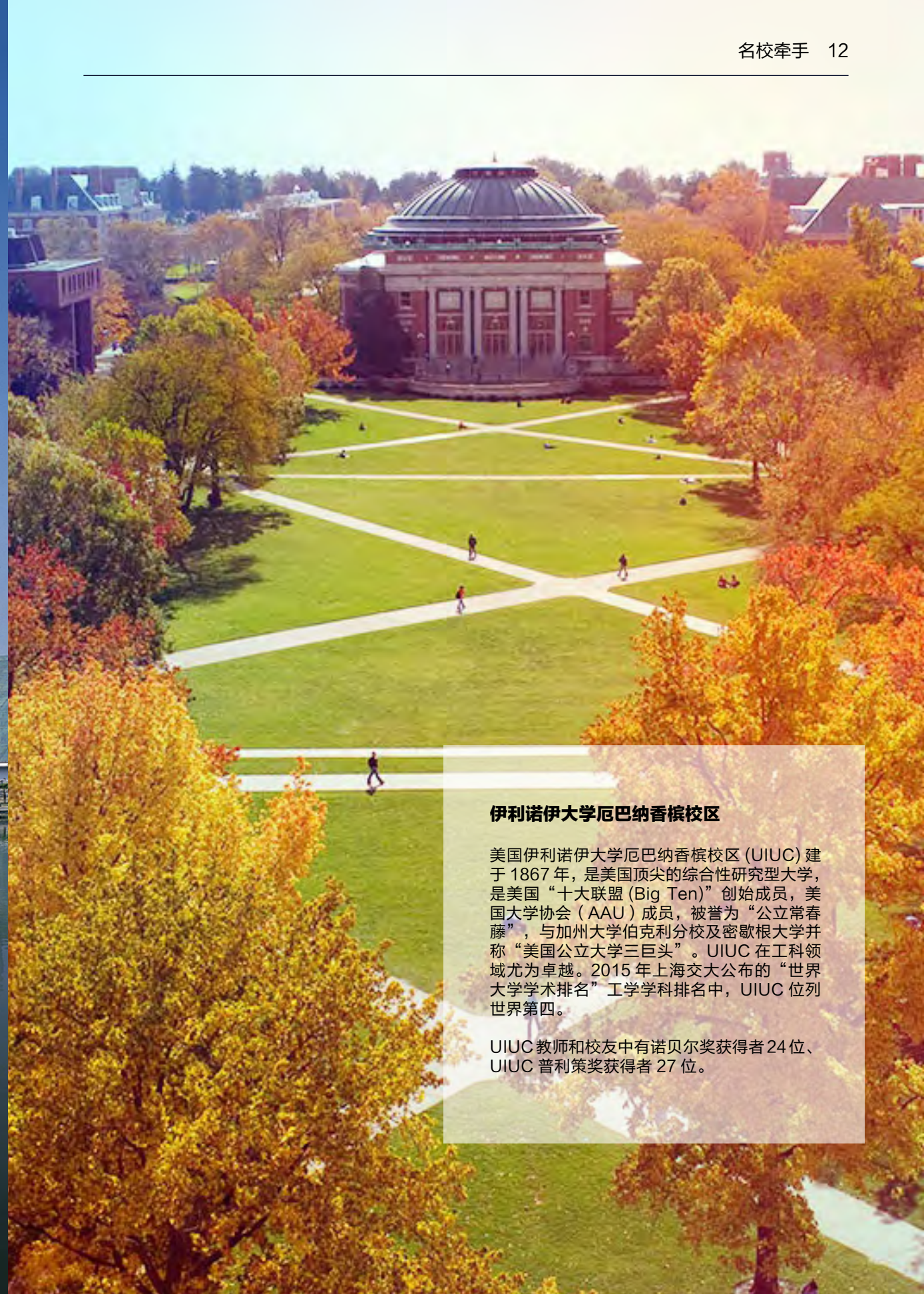
ZJUI 新大楼揭牌仪式
举行。两校校长签署了
共建联合研究中心合作
谅解备忘录及博士生合
作培养协议。



浙江大学

浙江大学是一所历史悠久、声誉卓著的高等学府，成立于1897年。浙江大学学科涵盖哲学、经济学、法学、教育学、文学、历史学、艺术学、理学、工学、农学、医学、管理学等十二个门类。设有7个学部、37个专业学院（系）、1个工程师学院、2个中外合作办学学院、7家附属医院。学校现有紫金港、玉泉、西溪、华家池、之江、舟山、海宁等7个校区。在国家公布的“双一流”建设名单中，学校入选一流大学建设高校（A类），18个学科入选一流建设学科，居全国高校第三。根据2019年5月ESI公布的数据，学校有8个学科进入世界学术机构排名前1%，居全国高校第一；有1个学科进入世界学术机构排名前万分之一，有8个学科进入世界学术机构排名前100位，均居全国高校第二；有5个学科进入世界学术机构排名前50位，居全国高校第三。2016年度《美国新闻与世界报道》（US News & World Report）世界大学排名中，浙江大学工学学科位列世界第四。

浙江大学教师中有中国科学院院士21人、中国工程院院士20人。



伊利诺伊大学厄巴纳香槟校区

美国伊利诺伊大学厄巴纳香槟校区 (UIUC) 建于1867年，是美国顶尖的综合性研究型大学，是美国“十大联盟 (Big Ten)”创始成员，美国大学协会 (AAU) 成员，被誉为“公立常春藤”，与加州大学伯克利分校及密歇根大学并称“美国公立大学三巨头”。UIUC 在工科领域尤为卓越。2015年上海交大公布的“世界大学学术排名”工学学科排名中，UIUC 位列世界第四。

UIUC 教师和校友中有诺贝尔奖获得者24位、UIUC 普利策奖获得者27位。



联合学院目前所设本科专业包括：机械工程、电气工程及其自动化、电子与计算机工程和土木工程。

联合学院引进 UIUC 工学院顶尖专业的培养体系及教学资源，结合浙江大学相应院系的优势，形成卓越独特的教学模式，强调团队合作、创造性解决问题和实验教学，为学生提供世界一流的教育。

电气工程及其自动化

专业概况

电气工程及其自动化是一个涉及多个领域的学科，造就了一系列技术创新，令人叹为观止。事实上，这些技术创新塑造了现代生活的方方面面。该学科快速发展，应用数学、物理和计算，满足我们网络信息时代社会的需求。

职业前景

- 毕业生将从事多个领域的工作，包括：
- 通信与无线网络
 - 电磁、光学、遥感
 - 能源、交通运输
 - 信号、图像与语音处理

- 机器人与控制系统
- 半导体材料与集成电路
- 纳米技术与量子器件
- 激光、生物医学传感和探测、声学
- 操作系统与软件工程
- 网络与信息安全

显著特色

广泛而扎实的数学和物理功底
强调传感的创新与设计、沟通、计算，以及多个应用领域中日益复杂的决策体系

电子与计算机专业

专业概况

电子与计算机工程专业让学生自上而下地理解计算机系统，从应用软件到操作系统、硬件和电路。该专业让学生有能力开发我们日常使用和依赖的各类计算机软硬件系统和设备。

职业前景

毕业生将在应用广泛、蓬勃发展的信息技术行业从

事各种工作，包括：

- 软件工程师
 - 程序员
 - 计算机系统架构师
 - 微处理器 / 硬件设计师
 - 实时系统和嵌入式系统
 - 操作系统
 - 人机界面
 - 人工智能
 - 图像与语音处理
 - 云计算与大数据
- 等众多日新月异的专业领域。

显著特色

广泛而扎实的数学功底和计算能力
课程具有很大的灵活性，让学生在计算机的众多分支学科中学习感兴趣的内容

机械工程

专业概况

机械工程是工程领域最多元的专业之一，影响到我们生活的几乎所有方面，包括众多专业化领域：汽车系统；生物工程；燃烧与推进；设计方法与摩擦学；动力系统与控制；能源系统与热力学；流体力学；热量传输；制造与生产；材料性能与加工；以及微米和纳米尺度现象与系统。

职业前景

- 毕业生将在以下领域担任技术领导和管理人员职务：
- 制造、能源与运输
 - 航空航天
 - 国防与安全
 - 计算机软件与电子
 - 汽车
 - 环境
 - 健康与生物工程
 - 研发
 - 机器人
 - 热力系统
 - 工业自动化
 - 材料
- 等其他日新月异的专业领域

显著特色

课程按照专业化程度不断提升的顺序设计。
第 1 年：掌握理科基础；
第 2 年：修读基础工程课程；

第 3 年：修读机械工程分支学科中的专业机械工程课程，比如机械设计、制造；
第 4 年：通过技术选修课程，拓展和深化专业知识。

在整个课程体系中整合工程设计、沟通、团队合作和实验室实践。

土木工程

专业概况

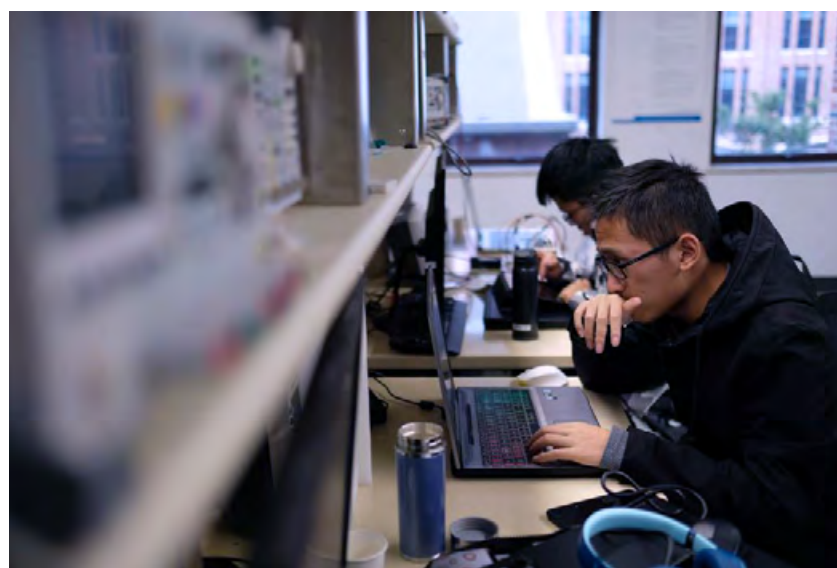
该专业培养的土木和环境工程师负责设计和建设国家民用和海洋基础设施（建筑物、桥梁和海上结构物；公路系统、机场和能源运输系统；大坝、水闸、堤岸和运河；所有水处理和配水系统；以及环境管理和污染防治与修复的方方面面）。

职业前景

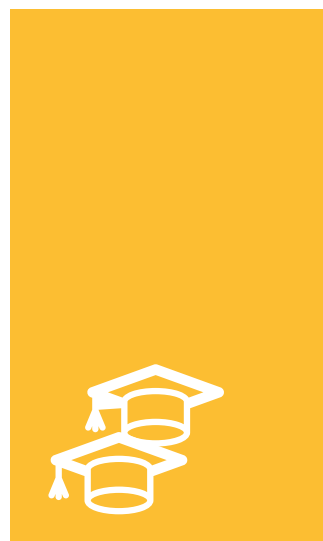
- 毕业生工作的领域包括：
- 建筑工程及项目管理
 - 污染与生态
 - 水质与水处理
 - 水文学
 - 生物危害和污染
 - 地下水动力学和废弃物处置
 - 运输
 - 城市规划与管理
 - 公路与交通工程
 - 结构性能、分析以及设计
 - 智慧城市及智能化基础设施
 - 防灾减灾
- 及其它新兴领域

显著特色

强调掌握基础知识、多种技能和终身学习；
学习核心和专业课程可以确保学生在土木工程领域拥有足够的知识面，专业方向课可以让学生系统地学习某一领域的知识。



中美名校 双学位



联合学院学生完成专业学习，符合两校学位授予条件的学生将同时获得：

- 伊利诺伊大学厄巴纳香槟校区学士学位
- 浙江大学学士学位

研究生培养

联合学院开展工程科学交叉研究的研究生培养，招收硕士研究生和博士研究生，招生专业包括机械工程、电气工程及其自动化、电子与计算机工程、土木与环境工程等。目前主要研究领域为工程及系统科学、信息系统及数字科学、能环与基础设施科学，科学研究将逐渐发展壮大，欢迎相关工程领域、物理、材料、计算机科学等领域的研究生加入。

研究生培养融合浙江大学坚实广博的工学和理学学科基础与 UIUC 工学院前沿创新的科研实力。联合学院旨在探索基于基础科学的问题解决方案、多领域创新发明，并为学生提供世界一流的研究训练，培养学术水平高、科研能力强、具有创新精神、创造能力、创业素质，能把握并引领科技进步、致力于社会进步与产业更新的工科高端人才。

联合学院聘请国际一流学者担任教师、学科带头人及导师，开展重大工程科学领域的前沿研究，合作培养研究生。研究生在读期间，有机会到两校的实验室开展合作研究，在中美双方导师的联合指导下，开展多学科交叉的研究课题。



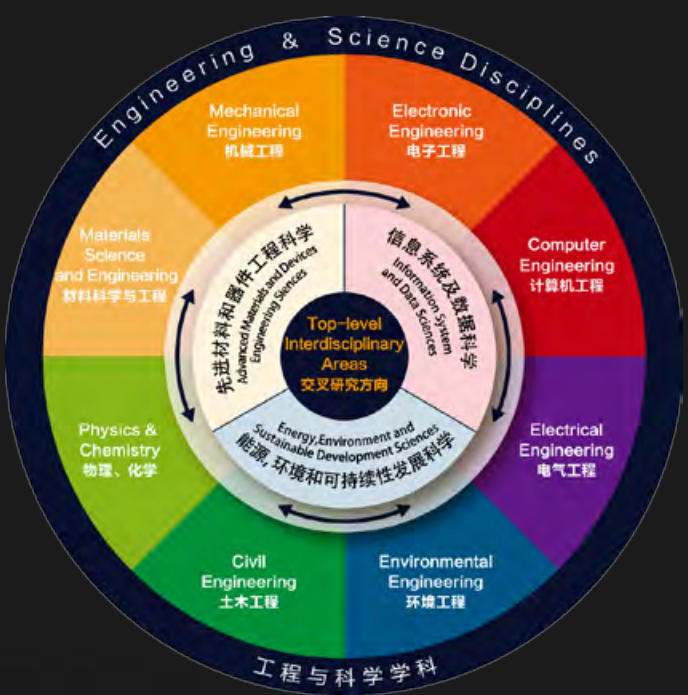
科研简介

联合学院打破传统工程学科界限，不按学科属性设立系、所等机构，建立学科交叉研究平台，鼓励多学科知识融合、开展交叉合作研究。与交叉平台相对应，本科生高年级阶段设立交叉学科创新实验班，如工程与系统科学创新试验班、信息系统与数字科学创新试验班、能源与环境工程科学创新实验班等，促进不同专业学生相互合作。此外，课程全部环节都贯穿对创业精神和创造性解决问题能力的培养，为社会造就跨领域、多学科知识背景创新人才。

学院科研领域

浙江大学伊利诺伊大学厄巴纳香槟校区联合研究中心是一家设立在浙江大学国际校区的独特的研究机构，致力于解决 21 世纪全球重大挑战。与传统研究机构中单个研究员各自为营的模式相比，该研究中心浓厚的交叉协作文化将有助于世界一流项目的实现，吸引学科带头人，尤其是有潜力的青年学者参与。联合研究中心将与工业合作伙伴密切联系，促进经济的快速发展。该研究中心的成立将会提升浙江大学现有的整体实力，同时为伊利诺伊大学厄巴纳香槟校区需要多学科交叉研究的领域注入力量。研究中心的科研实力和其组织结构旨在打造世界领先的深度跨学科研究模式，为我们这些处在多元文化团队中的学生提供独特的学术教育和科研训练，为其未来在成为领袖人才，领导各类项目做好准备。

21 世纪，我们面临着诸如空气和水质量问题、可持续发展、低碳能源的研发、提升人口老龄化社会的生活质量、改善城市基础设施、在不威胁隐私和安全的前提下如何释放信息时代的完整能量等挑战，解决这些重大挑战需要我们在科研过程中作出革命性的改变，传统的单学科模式无法很好地解决问题。例如，清洁水资源以及淡水管理需要在材料、生物、病原体，流量和污染物实时监控，水循环，城市基础设施建设，大规模数据处理等方面进行创新。除此之外，水质监控，需要新型电化学传感器，电子及无线通讯以及大规模数据处理等技术的支持。水、能源、基础设施系统三个方面相互协作，实现合作设计及合作发明。上述例子正是得益于新的交叉思维，也是对我们在新时代提出的新要求，在完整的学科背景下，只有充分考虑所涉及的基础研究，才能构建课题，从而真正科学地解决问题。



战略研究

学院独特的研究组织架构打破人工壁垒和单打独斗的思考方式。研究挑战将根据主题而不是学科联系起来，不再设置传统系、所等机构。为促进不同背景的教师深度交流，他们的办公室将临近彼此。各个年级不同的背景的学生将彼此组队合作，完成多学科跨项目的训练，大大提高合作能力。研究中心将会在 ZJUI 的基础上运作，作为一个独一无二的伙伴给与 ZJUI 在研究、教育、服务和经济发展等方面的有力支持。联合研究中心将以下三个前沿跨学科领域展开（左图）：先进材料和器件工程科学；信息系统及数字科学；能源、环境和可持续性发展科学。

a. 先进材料和器件工程科学

新兴材料利用了纳米级和原子级的性质和结构，而我们将面临的挑战是如何将这些创新纳入一个系统科学框架，在各个领域中应用它们以实现技术革命。可以检测特定分子或单个血细胞类型的传感器和设备必须集成到包括生物传感器、环境传感器、结构传感器和其他目的相关传感器的应用中。

这个跨学科的研究项目聚焦智能器件的纳米级的设计和制造，活性医疗器件或探针，医疗机器人、空气动力学、提升热导率的纳米材料、纳米光子与等离子器件、量子电子学、先进无线通信系统的毫米和太赫兹技术、超表面材料和它的应用、三维集成电路和高速互联。

浙江大学和伊利诺伊大学厄巴纳香槟校区两校目前在纳米技术、化合物半导体、低维材料和生物互相作用材料以及器件方面的研究工作，占据全球领先地位。

追梦路上， 我们 砥砺前行

b. 信息系统及数据科学

全球数据网络已经存在近一个世纪了，而如今，每天都有信息技术与大数据使能的新的应用和产品出现。目前面临的关键挑战是如何把完整的现有环境和过去几个世纪的技术进步带入一个系统全面且相互关联的数据网络。新兴的“物联网”就是上述挑战应运而生的一个表现。我们必须把握直面我们的机遇，即思考和解决如何将全球数十亿传感器、执行器和计算器械连接起来形成一个完整系统。要实现这种全球性的连接，就要解决包括运输的数字化管理、新型机器学习和人工智能、高性能计算技术以及大规模的数据集成等在内的重大挑战。此外，这个重大挑战还涉及到隐私和安全问题。在拥有数十亿网络传感器和大量相互关联数据集的世界中，如何保护人们免受意外或恶意的数据盗取或误用成为一个巨大挑战。因此，我们的科研所面向的主要方向还包括信息信任、高效数据收集、安全存储、高性能技术开发和数字制造。我们的数据采集将侧重集成的纳米传感器，稀疏数据采集，高效传输和安全存储等。只有在对数据进行解释和处理时，数据才有价值。数据科学的核心工作将涉及决策支持、快速大规模数据分析以及用于预测和诊断的数据挖掘。敏捷数字化制造就是一个很好的例子，通过这种制造，工厂可以像生产百万单位商品那样轻松、低成本的生产小批量甚至是一次性产品。敏捷数字化制造将彻底改变浙江省和杭州湾地区的工业生产，为实现下一代智能制造提供技术支撑。

c. 能源、环境和可持续性发展科学

能源、环境和可持续性发展科学整合了支持人类文明向前发展的基础设施。例如，可再生能源具有深远的环境影响，但需要新的互连和控制方法。电力运输以新颖的方式将电网与城市基础设施相结合。在这一领域，我们的研究活动包括可再生能源整合和高效利用，利用数据和能源耦合到“能源互联网”，智能化基础设施以及能源和环境融合的方式。从长远来看，人类发展必须遵循可持续性和弹性原则。可持续性和弹性的跨学科挑战构成了该研究领域的核心。相关的环境和能源问题正在制约中国和其他发展中国家的发展。它们也正在影响着发达国家的未来，老化的基础设施需要适当的维护和重建周期。

在广泛的能源、环境和可领域持续性发展科学领域，浙江大学和伊利诺伊大学厄巴纳香槟校区早已有所建树，形成了比较明显的科研优势。联合学院研究该领域，也是将两校已有优势的一次很好地有机结合。学院在该领域内开展的研究课题将致力于研究和设计能源基础设施、健康安全的建筑环境以及在尽量减少对自然环境的破坏的同时，最大限度提高生产力的设施等。在组建和子系统层面，学院将强调智能建筑技术，如用于绝缘和热管理的复合材料、组建和模块化能源转换块，以管理和提高室内空气质量和舒适度；收集阳光和太阳能能源。也将对异构系统行为以及耦合的能源和信息进行建模。

师资队伍

联合学院师资由伊利诺伊大学厄巴纳香槟校区资深教师、浙江大学教师和全球招聘一流教师组成。联合学院采用与国际接轨的终身轨教师聘任与晋升体系。

师资构成

- 功成名就的学术大师
- 外籍教学型资深教授
- 国家千人计划学者

师资来源

- 伊利诺伊大学厄巴纳香槟校区
- 浙江大学
- 全球招聘教师（按世界一流大学标准招聘）
- 行业资深领袖



教师名录



李尔平
ZJUI 院长
IEEE 会士
谢菲尔德哈兰大学博士

李尔平教授是浙江大学伊利诺伊大学厄巴纳香槟校区联合学院院长，浙江大学射频与纳米电子研究中心主任，浙江大学 - 华为先进电磁信息联合实验室主任。李教授 1992 年在英国谢菲尔德哈兰大学获得工学博士学位，1993 年起先后在英国谢菲尔德、新加坡国立大学、新加坡科技研究院（A*STAR）做研究员、副教授、首席科学家、教授。2000 年开始任新加坡科研院电磁研究室主任，电子与光子研究部部长，研究院主管研究合作的主任（Senior Director for Research）。他于 2010 年加入浙江大学，2014 年担任浙江大学信息学部副主任，2016 年起担任浙江大学伊利诺伊大学厄巴纳香槟校区联合学院院长。他主要的研究领域为：电磁学和微波技术，基于人工智能的芯片电磁兼容和信号完整性，纳米等离子光子学（Plasmonics），5G 通信天线、集成电路和系统电磁研究。他是高速集成电路、封装系统和 5G 通信领域信号和电源完整性和电磁兼容国际领航专家，他的许多研究成果已经应用于工业。



Philip T. Krein
ZJUI 执行院长
UIUC 格兰杰荣誉教授
美国工程院院士
IEEE 会士
UIUC 博士

Philip T. Krein 教授现任浙江大学伊利诺伊大学厄巴纳香槟校区联合学院执行院长，他是美国工程院院士、美国发明家科学院院士、格兰杰荣誉教授、IEEE 会士。他于伊利诺伊大学厄巴纳香槟校区电气工程系获得硕士和博士学位。他出版过一部本科生教材《电力电子元器件》（牛津出版社，2015 年版），2001 年他是“国际未来能源挑战”学生竞赛的发起人之一。他拥有 34 项已授权美国专利。Krein 教授是伊利诺伊州与俄勒冈州的注册专业工程师。2003 年他获得 IEEE 电力电子领域 William E. Newell 奖。2003 到 2014 年，他是 SolarBridge 科技公司的创始人及董事会成员。该公司是太阳能集成逆变器的开发商。2010–2015 年任香港理工大学电子与信息工程系学术顾问。他是 IEEE 电力电子学会的前任主席，并任 IEEE 理事会理事。2015 年至 2016 年他担任 IEEE 交通电气化学会主席。2 他主要的研究领域包括电力电子、电机与电力传动、交通电气化、电能利用等多个方面，并侧重于非线性控制方法在上述领域中的理论与应用研究。



马皓
ZJUI 副院长
ZJUI 教授
浙江大学博士

马皓教授是浙江大学伊利诺伊大学厄巴纳香槟校区联合学院副院长。他分别于 1991 年、1994 年、1997 年从浙江大学获得电气工程本科、硕士和博士学位。他是浙江省科协第九、十届委员会委员。浙江大学电气工程学院副院长（2013–2017）。IEEE 工业电子学会执委会委员（2014–2015）。中国电源学会常务理事、学术工作委员会主任、组织工作委员会副主任、国际交流工作委员会副主任、直流电源专业委员会副主任、无线电能传输技术及装置专业委员会副主任、新能源电能变换技术专业委员会委员。浙江省电源学会副理事长、秘书长。浙江省电机动力学会技术专业委员会副主任。出版专著 1 部，普通高等教育“十一五”国家级规划教材 1 部，21 世纪高等院校电气信息类本科规划教材 1 部。教育部普通高等教育精品教材 1 部。作为负责人承担国家、省、市、企业项目和国际合作项目 50 余项。发表学术论文 200 余篇。他的主要研究领域包括电力电子技术及其应用、电力电子先进控制技术、电力电子系统故障诊断理论和方法、新型高效功率变换拓扑与控制技术、电力电子系统网络控制技术、逆变器无线并联技术、电能非接触传输技术、电动汽车中电力电子技术等。

先进材料和器件工程科学



丁冠中
ZJUI 教授
UIUC 博士

丁冠中教授是 ZJUI 教授，现任浙江大学国际联合学院（海宁国际校区）副院长，他毕业于台湾大学、肯塔基大学和伊利诺伊大学厄巴纳香槟校区，分别获得学士学位、硕士学位及博士学位，专业均为农业工程。在加入浙江大学之前，他是伊利诺伊大学厄巴纳香槟校区农业和生物工程系的资深教授和系主任。此前，他于 1980–1985 年期间在休斯顿大学、1985–2000 年期间于新泽西州的罗格斯大学、2000–2004 年期间于俄亥俄州立大学任教。

研究领域：生物质能和可再生能源、精准信息农业、农业和生物系统管理、农业安全和健康、食品质量和安全、环境管理、土地资源和水资源、空间分布系统、生物系统的结构和设施、室内环境治理、生物传感器、生物仪器、生物信息学和生物纳米技术、智能机械系统、生物系统自动化、先进生命维持系统。



Arief Suriadi Budiman
ZJUI 副教授
斯坦福大学博士

Arief Suriadi Budiman 博士是 ZJUI 副教授。他于印尼万隆理工学院获得机械工程学士学位，于澳大利亚莫那什大学获得材料工程硕士学位，于 2008 年从美国斯坦福大学获得材料科学与工程博士学位。他曾获不少科研奖励（MRS 最佳论文等），也发表了不少影响力较大的学术论文。在加入 ZJUI 之前，他是新加坡科技设计大学助理教授，带领着一个从事纳米材料和纳米力学研究的团队。他也是麻省理工学院访问教授和研究员。他在工业界也有丰富的经验，也曾担任不少硅谷知名公司的科研顾问。

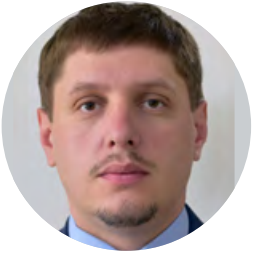
研究领域：纳米材料表征、材料的纳米力学特性，用于下一代能源科技的先进的结构和功能材料设计，极端环境材料设计，先进器件/系统的可靠性设计、先进的 3D 集成电路架构设计。



王伟烈
ZJUI 副教授
卡内基梅隆大学博士

王伟烈博士是 ZJUI 副教授。王教授毕业于新加坡国立大学（NUS）的机械工程专业，并获得工程学士学位。他于 2004 年获得了新加坡国立大学工程学硕士学位，于 2015 年获得机械工程博士学位，师从卡内基梅隆大学 Jonathan Malen 教授和 Alan McGaughey 教授。本科时期他发明了一种用于药物研发实验的执行实验机器人，并获得了 2002 年的 IES 金质奖章和李光耀金质奖章。硕士期间，他加入了新加坡微电子研究所，并在生物系统和微流体领域工作。在那里他同时使用实验和模拟技术，研究了重点为有机与无机纳米结构材料的纳米级热转移。在卡内基梅隆大学，他获得了数项学院及部门的相关奖项，包括斯泰纳布伦纳、诺斯罗 - 格鲁曼公司和布什内尔研究生奖学金。在加入 ZJUI 之前，他是哥伦比亚大学和卡内基梅隆大学的联合博士后研究员，正与其他化学家合作研究新型混合材料。

研究领域：纳米尺度传热、生物微机电系统、能源。



Oleksiy Penkov
ZJUI 副教授
乌克兰电物理学和辐射研究所博士

Oleksiy Penkov 博士是 ZJUI 副教授。他于乌克兰国家技术大学“khpi”获得学士和硕士学位。2017 年，他于乌克兰电物理学和辐射技术研究所固体物理学专业获得物理和数学博士学位。此后，他赴韩国任博士后研究员。在加入 ZJUI 前，他任韩国延世大学纳米穿戴研究中心研究教授。

研究领域：物理和材料科学，如纳米涂层、表面工程和离子辐照物理。



邵昉伟
ZJUI 副教授
加州理工学院博士

邵昉伟博士是 ZJUI 副教授。她在复旦大学化学系获得了本科和硕士学位后，于 2002 至 2007 年期间在美国加州理工学院化学与化工学院院长 Jacquelin K. Barton 教授的指导下完成了博士学位的学习。此后，她在美国哈佛大学医学院和马塞诸萨州总医院进行了博士后的研究。2010 年，邵昉伟博士加入了新加坡南洋理工大学化学与生物化学系，获得南洋助理教授计划的支持，建立独立课题研究组，开展科研与教学并重的学术研究工作。

研究领域：核酸化学；生物无机化学；化学生物学；生物纳米材料。



陈文超
ZJUI 助理教授
佛罗里达大学博士

陈文超博士是 ZJUI 助理教授。他于 2014 年从佛罗里达大学电子与计算机工程系获博士学位，于 2009 年从上海交通大学电子工程系获硕士学位，于 2006 年从西安交通大学信息工程系获学士学位。在加入 ZJUI 担任教职前，他在浙江大学信息与电子工程学院担任研究员。他已发表 20 余篇期刊论文，合著专著 1 章，主持国家自然科学基金等项目 6 项；曾获 IEEE MTT-S IMWS2016 国际会议“优秀论文奖”等奖项，是国际会议 IEEE MTT-S IMWS 2016，IEEE EDAPS 2017 技术程序委员会成员。

研究领域：多物理计算方法及其在微纳米电子器件和三维集成电路中的应用。



崔佳欢
ZJUI 助理教授
剑桥大学博士

崔佳欢博士是 ZJUI 助理教授。他于 2012 年获得西安交通大学本科学位，并于 2016 年获得剑桥大学博士学位。2012 年，他还担任了加州大学洛杉矶分校访问学者。在加入 ZJUI 学院之前，他曾在剑桥大学工作，担任由劳斯基和由英国技术战略委员会的“创新英国”项目赞助的航空发动机项目的研究员。

研究领域：涡轮机的大涡模拟、低阶风扇 / 压缩机建模、湍流建模、基本流体力学和湍流研究、计量技术、

风扇和进气口（通风口）的设计等。



胡欢
ZJUI 助理教授
ZJUI 院长助理
UIUC 博士

胡欢博士是 ZJUI 助理教授、院长助理，他正在领导学院的纳米制造和仿生学研究团队。他于清华大学获得了学士和硕士学位，并在伊利诺伊大学厄巴纳香槟校区与 William P. King 教授合作 5 年并获得博士学位。在加入 ZJUI 之前，他还曾在 IBM T. J. Watson 研究中心担任近三年的博士后研究员。他曾领导过学术界和工业界的项目，发表了 20 篇经同行评议的期刊论文并获得 18 项美国专利。此外，他还协助并领导了包括一项 200 万美元的美国国家科学基金会新兴前沿研究并获得创新奖项（NSF EFRI）和 20 万美元的工业奖项在内的数项资金资助。

研究领域：先进纳米加工制造，仿生学微纳传感器，集成纳米技术的芯片分析实验室。



林毓
ZJUI 助理教授
耶鲁大学博士

林毓博士是 ZJUI 助理教授。她于 2017 年 5 月获得耶鲁大学生物医学工程博士学位，于 2011 年获得浙江大学光电工程学士学位。她曾任加利福尼亚大学戴维斯分校和耶鲁大学助理研究员。她在权威期刊发表了不少较为有影响力的论文，其研究也获得不少奖项肯定。在加入 ZJUI 之前，她在位于德国的欧洲分子生物学实验室担任博士后研究员。

研究领域：开发和应用先进的显微镜技术，即超分辨光学显微镜和光片照明显微镜，研究亚细胞机械的结构和功能。



谭述润
ZJUI 助理教授
密歇根大学安娜堡分校博士

谭述润博士是 ZJUI 助理教授。他于 2019 年 1 月份加盟浙江大学伊利诺伊大学厄巴纳香槟校区联合学院，并任助理教授。他于东南大学获得学士和硕士学位，2016 年于密歇根大学 - 安娜堡分校电子工程系电磁辐射实验室（Radiation Laboratory）获得博士学位，并于 2017 年 1 月至 2018 年 12 月在密歇根大学任博士后研究员。谭博士 2018 年 PIERS 国际会议上被评为青年科学家（Young Scientist Award）。他为 10 多家国际知名学术杂志和国际会议担任长期审稿人，他是美国工程荣誉协会 Tau Beta Pi 的会员。

研究领域：随机媒质与周期结构的散射、微波遥感技术、光子晶体与新型电磁材料、拓扑光子学、Casimir 力、电磁兼容与信号完整性、多尺度与多物理场效应分析等。

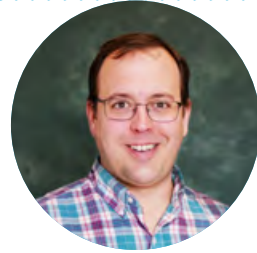
信息系统及数据科学



王宏伟
ZJUI 副教授
ZJUI 院长助理
剑桥大学博士

王宏伟博士是 ZJUI 副教授，信息系统及数据科学副主任，浙江省特聘专家，同时担任浙江省海外高层次人才联谊会总会副秘书长、电子信息分会副会长。2007 年至 2010 年就读于剑桥大学工程设计学研究中心，获得博士学位，在此之前于浙江大学（生仪学院和竺可桢学院）和清华大学（国家 CIMS 工程技术研究中心）获得本科和硕士学位。加入 ZJUI 之前，他曾担任英国朴茨茅斯大学助理教授和永久职位副教授。主持和参加过中英大型科研项目 10 余项，出版英文学术专著一部，发表 SCI/EI 论文近百篇，其中包括二区以上期刊论文 30 余篇，申请发明专利 11 项。王博士是英国高等教育局 Fellow，国际期刊 Journal of Service Oriented Computing and Applications 编委，IEEE 多个技术委员会委员，过去几年里指导毕业博士、硕士生 30 余人（其中一人获得“自费留学奖”），曾为两个国际会议做主旨报告，获得国际大会最佳论文奖两次。

研究领域：多学科协同仿真，基于知识的工程，数据分析与知识挖掘，复杂系统监测与诊断，云制造资源调度。



Mark D. Butala
ZJUI 助理教授
UIUC 博士

Mark D. Butala 博士是 ZJUI 助理教授，他于伊利诺伊大学厄巴纳香槟校区电气和计算机工程系获得硕士和博士学位。随后，他曾任美国加州理工学院喷气推进实验室电离层和大气遥感团队研究员。在加入 ZJUI 前，他是伊利诺伊大学厄巴纳香槟校区访问研究员。

研究领域：包括遥感图像形成理论、蒙特卡罗理论和统计信号处理理论和实践，以及严格的贝叶斯方法在科学中对大数据领域问题的应用。



胡隼
ZJUI 助理教授
帝国理工学院博士

胡隼博士是 ZJUI 助理教授，他分别于 2006 年和 2011 年获得英国帝国理工学院交通与可持续发展工程硕士学位和交通系统工程博士学位。他是英国交通协会（CIHT）和美国电气和电子工程师协会（IEEE）会员，在加入浙大之前，他任英国帝国理工学院高级研究员。其主要研究方向为交通网络和环境优化，汽车尾气排放因子分析和建模，网联自动驾驶等智能交通相关领域。发表论文和报告近 40 篇，SCI/SSCI 论文 10 余篇。主持和参与的纵向科研项目（英国）6 项（欧盟 2 项，英国 4 项），总经费约 200 多万英镑。

研究领域：交通网络和环境优化、汽车尾气排放因子分析和建模、交通管理和决策系统、网联自动驾驶、交通规划、智能交通系统。



杨量景
ZJUI 助理教授
东京大学博士

杨量景博士是 ZJUI 助理教授，他分别于 2008 年和 2011 年在新加坡国立大学（NUS）获得机械工程学士学位和硕士学位。他于 2014 年获得了东京大学的工程学博士学位，并获得了在生物医学精密工程实验室工作的奖学金。在加入 ZJU-UIUC 学院之前，他曾任新加坡科技与设计大学（SUTD）和麻省理工学院（MIT）博士后，获得博士后项目奖学金。在新加坡科技设计大学和麻省理工大学，杨量景教授结合他在机器人和计算机视觉方面的专长，开发了一个视觉导向的机器人微操作平台，该平台研究成果被发表在 IEEE 自动化科学与工程期刊上。他拥有一项机器人手术训练系统的美国专利，这一进展在 2011 年由美国国家仪器公司组织的挑战大赛上被命名为“生物医学应用领域的最佳创新”。

研究领域：机器人学，计算机视觉，显微镜下图像引导机械自动化。



Klaus-Dieter Schewe
ZJUI 教授（教学）
波恩大学博士

Klaus-Dieter Schewe 博士是 ZJUI 教授，他曾在德国波恩大学学习数学和计算机专业，并于 1985 年获得数学博士学位，也曾曾在博世公司和飞利浦等工业界知名公司从事科学研发工作，后又选择回到学术界，在汉堡、科特布斯、克劳斯塔尔等地的大学从事教职工作。1995 年，他获得了勃兰登堡工业大学理论计算机科学博士学位，并自此开始担任该校终身轨副教授（1994 - 1999），后在新西兰梅西大学任教授（2000-2010）。2010 年开始，他担任奥地利软件技术中心科研主任。他是基础信息和知识系统国际会议创始人 (FoIKS)。他曾在新西兰和奥地利获得不少杰出学者的称号。

研究领域：精密解法、逻辑和语义，数据和知识库理论，分布式和混合系统。



Thomas Honold
ZJUI 教授（教学）
慕尼黑工业大学博士

Thomas Honold 博士是 ZJUI 教授。他于德国慕尼黑工业大学获得博士学位。尽管他被教育为一个纯粹的，而不是应用方面的数学家，但在实践中，尤其是在浙江大学的教育实践中，他已经改变了他的兴趣——转向应用，并完成了面向具体应用的研究，例如工业通信的错误检测代码、LDPC 代码和网络编码。他目前（自 2016 年以来）关于网络编码的子空间代码上的项目已得到了中国国家自然科学基金的资助。

研究领域：代数编码理论及其与抽象代数、组合学和几何学的联系。

能源、环境和可持续性发展科学



肖岩
能环与基础设施科学系主任
ZJUI 教授
九州大学博士

肖岩博士是 ZJUI 教授、能环与基础设施科学系主任。他于 1989 年从日本九州大学获得结构工程博士学位。他曾任南京工业大学土木工程学院院长，2011 年至 2015 年 5 月任湖南大学土木工程学院院长。1994 年至 2011 年，他在美国南加州大学 Astani 土木与环境工程系任教，现为正教授（终身教职）。肖岩教授的研究包括工程结构的抗震与抗爆设计、加固；高性能材料及纤维增强塑料 (FRP) 的结构应用；结构实验方法；新型钢、木、竹组合结构和现代竹结构的开发与应用等。他发表过四百余技术出版物，包括九十多篇期刊论文。许多论文都是在相关领域有开创性，且获得了世界各地学者的高引用。

研究领域：工程结构综合防护，组合结构，现代竹木结构，新型、绿色土木工程材料研发、制造与工程应用，结构实验方法与分析。



朱廷举
ZJUI 副教授
加州大学戴维斯分校博士

朱廷举博士是 ZJUI 副教授，他 2004 年毕业于美国加州大学戴维斯分校，获土木与环境工程（主修水资源系统工程、副修农业与资源经济学）博士学位。此前他分别于武汉水利电力大学（今武汉大学）和清华大学获得水文学及水资源专业学士和硕士学位。从 2005 年至 2018 年他在国际粮食政策研究所（IFPRI）工作，任博士后、研究科学家和研究员，从事水文、工程和资源经济领域的交叉学科研究用于分析全球、区域、和多个国家变化环境下的可持续水资源管理、粮食安全及相关社会经济问题。在此期间，他主持和参加了多项由世界银行等多边国际组织、美国科学基金会等联邦政府机构、经济合作与发展组织国家政府机构，以及其他基金会资助的研究项目，并在组织和开展这些研究的过程中与多个国家的自然科学、工程和社会经济领域的科研和政策分析人员进行了深入的合作。

研究领域：水资源系统工程、水—能源—粮食互馈系统、全球水资源与粮食系统模拟、防洪规划、气候变化适应性、水资源经济学与水政策。



Cristoforo Demartino
ZJUI 助理教授
那不勒斯菲里德里克第二大学博士

Cristoforo Demartino 博士是 ZJUI 助理教授。他本科（2008）和硕士（2010）均毕业于意大利雷焦卡拉布里亚大学土木工程专业，也于 2012 年获得罗马大学硕士学位，毕业论文题为《预制混凝土工业建筑的地震经济损失评价》。2014 年，他于意大利那不勒斯菲里德里克第二大学获得结构工程博士学位，毕业论文题为《覆冰斜拉索的空气动力学和气动弹性表现》。在加入 ZJUI 之前，他是南京工业大学的博士后研究员。他发表了逾 65 篇学术论文，包括期刊论文 30 篇和会议论文 36 篇等。

研究领域：结构工程，风力工程，地震工程，结构动力学，桥梁工程。



李宾宾

ZJUI 助理教授
加州大学伯克利分校博士

李宾宾博士是 ZJUI 助理教授，他于 2016 年获得加州大学伯克利分校土木工程专业博士学位。在入职 ZJUI 之前，李宾宾曾作为博士后研究员在英国利物浦大学工作两年。李博士是美国土木工程师协会（ASCE）会士、国际智能基础设施结构健康监测学会（ISHMII）会士、国际结构安全性和可靠性协会（IASSAR）会士、土木工程风险和可靠性协会（CERRA）会士和工程力学协会（SEM）会士。他现为很多国际期刊的审稿人，包括《结构控制和健康监测 Structural Control and Health Monitoring》、《土木工程结构健康监测 Journal of Civil Structural Health Monitoring》、《声音和振动 Journal of Sound and Vibration》、《机械系统和信号处理 Mechanical Systems and Signal Processing》等。

研究领域：结构动力学，结构健康监测，结构风险与不确定性，贝叶斯统计。



李楚杉

ZJUI 助理教授
浙江大学博士

李楚杉博士是 ZJUI 助理教授，他分别于 2008 年和 2014 年获得浙江大学电气工程学院电气工程学士和博士学位，博士研究生师从汪轶生院士与何湘宁教授；2013 年 12 月 ~ 2014 年 6 月于中国香港理工大学从事博士后研究工作，导师为 IEEE Fellow C.Y.Chung 教授；2014 年 7 月 ~ 2017 年 7 月于加拿大瑞尔森大学从事博士后研究工作，导师为 David Xu 教授。在攻读博士期间，曾于 2008 年 4 月至 2008 年 9 月赴中国香港美国国家半导体香港研发中心实习，并于 2010 年 12 月至 2011 年 10 月赴美国北卡罗来纳州立大学访问学习合作教授为 IEEE Fellow, Alex Q. Huang 教授。

研究领域：交通电气化，高功率密度变流器，大功率交流传动，电力电子多电平变流技术。



周翠

ZJUI 讲师
内华达大学里诺分校博士

周翠博士是 ZJUI 助理讲师，她于 2016 年获得内华达大学里诺分校土木工程专业博士学位，她硕士毕业于大连理工大学。在入职浙江大学国际联合学院之前，曾作为讲师在英国 Liverpool John Moores 大学工作。研究领域：包括交通运行和模拟，智能交通系统和结构健康监测。

诚聘海内外英才 共建卓越项目

ZJUI 设有各级终身教职，诚邀工程与科学领域的海内外英才加入，共建一所具有多学科交叉的中外合作顶尖工学院。

- 助理教授：候选人学历要求为博士及以上，要求学术成果卓越，研究计划优异，教学能力突出。有相关行业工作经验、博士后经验、专业服务经验或实习经验都将优先考虑。
- 副教授：候选人须在其学术领域有一定的影响力，具有较强的教学能力、丰硕的学术成果及获资助的研究项目，且参与过跨学科的项目合作。
- 教授：候选人须在其学科领域有较高的国际影响力和地位，尤其欢迎正在寻求交叉研究和教学平台的资深学者。

学院教师薪资和研究启动基金具有国际竞争力。请在 <https://my.zjui.illinois.edu/submit/login.asp> 网站上提交申请，或直接以邮件方式发送至 zjuhr@zju.edu.cn。申请材料须包含（需全英文版）：求职信（请注明目前的电子邮箱、电话、地址等联系方式）、个人简历、研究和教学目标陈述、三个或三个以上推荐人信息等。更多资讯请浏览 <http://zjui.zju.edu.cn>。

版面有限，仅列部分

兼聘教师



陈红

教授
浙江大学环境与资源学院



陈为

教授
浙江大学计算机科学与技术学院



居冰峰

教授
浙江大学机械工程学院



吕朝锋

教授
浙江大学建筑工程学院



齐冬莲

教授
浙江大学电气工程学院



张宏纲

教授
浙江大学信息与电子工程学院



徐杨

教授
浙江大学信息与电子工程学院



张剑波

教授
浙江大学物理学系



B.F. Spencer Jr.

教授
UIUC 工学院
土木与环境工程系



Elizabeth T. Hsiao-Wecksler

教授
UIUC 工学院
机械科学与工程系



Jianming Jin

教授
UIUC 工学院
电子与计算机工程系



Marilyn Holguin

讲师
UIUC
英语系



Steven Lumetta

副教授
UIUC 工学院
电子与计算机工程系



Ryan Flanagan

讲师
UIUC
英语系



Volodymyr Kindratenko

副教授
UIUC 工学院
电子与计算机工程系



Xinlei Wang

教授
UIUC 工学院
机械科学与工程系

学生活动和成果

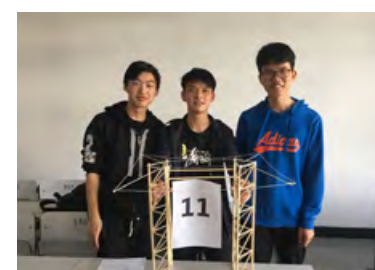
学生们在国际校区和浙大其他校区广泛参加或领导了各类活动。从教师带领下的研究项目到徐志摩音乐诗会，学生参与实践多种多样；从厨艺社团到多元文化交流活动，学生课外活动多姿多彩。此外，还有运动社团、旅行社团、研究小组等……学生们可以尽情展示他们的创造力和技术专长。



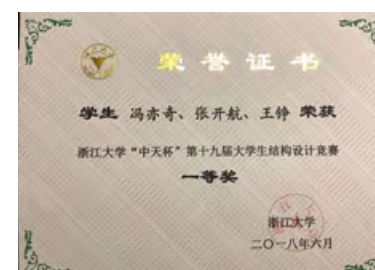
ZJUI 学生
获美国大学生数学
建模竞赛特等奖及
INFORMS 冠名奖



ZJUI 学子所在团队在
IEEE 国际机器人与自
动化会议上获得一等奖
(金牌)



ZJUI 土木工程学生
在大一就获得了
浙江大学结构设计大赛
一等奖



ZJUI 张雨同学在
ASCE 中太平洋赛区土
木工程竞赛中斩获
中国赛区第一
全球第四的佳绩



ZJUI 博士生秦鹏飞
荣获 2019
全国微波毫米波会议
优秀学术论文



ZJUI 博士生钱超在
物理学顶级期刊 Physical
Review Letters 上发文
阐述在微波段首次观测到
多频超散射现象



ZJUI 博士生秦鹏飞
和信电学院杨怡豪博士
Nature Communications
发文报道一种新型
双曲线人工电磁材料

培养特色

1. 交叉融合创新

联合学院打破传统工程学科界限，不按学科属性设立系、所等机构。

· **学科交叉融合**：建立学科交叉平台，如工程与系统科学平台、信息系统与数字科学平台、能源与环境工程科学平台等。不同专业共同协作，面向未来社会的热点工程领域、造就跨领域、多学科知识背景创新人才。

· **教师交叉融合**：鼓励不同专业背景教师融合、交叉合作，学院有伙伴听课制度、教师午餐会制度、教师招待会制度、教师研讨会制度等，促进教师交叉融合。

· **学生交叉融合**：不同专业学生生活学习在一起，同上一门课，同在一个组讨论，完成团队作业，参加社团活动等。高年级阶段设立工程交叉创新团队，不同专业学生一起参与课题研究活动。

学院重点关注的交叉融合创新领域包括：

· 智慧城市（包括智能基础设施、智能交通管理、

智能货物运载、动态智能停车等）。

· 能源开发与可持续发展（包括智能电网、高质量环境等）。

· 高性能材料（包括纳米材料、原子尺度材料等）

· 先进制造（包括机器人、工业大数据分析、过程控制和智能计算等）

· 基于工程的医疗技术（与浙大爱丁堡联合学院生物医学融合，研究开发先进医疗方法、医疗设备设计和制造等）

2. 国际水准教学

· **国际化师资队伍**：联合学院教师由全球招聘一流师资和部分来自浙江大学、伊利诺伊大学厄巴纳香槟校区（UIUC）的优秀师资构成。目前有美国工程院院士 1 位和在剑桥、加州理工学院、加州大学伯克利分校、英国帝国理工、东京大学、密歇根大学、UIUC 等著名大学毕业获得博士学位的教师，国籍有中国、美国、意大利、德国、新加坡等。

· **国际化课程体系**：引入并优化 UIUC 培养方案、课程体系、教学资源、核心教材、质量标准和保障体系，同时注重通识博雅教育，所有课程全英文授课，对课程学习实施全过程评价。

· **多元化海外交流**：所有学生都有机会赴美国 UIUC 进行一年的交流学习，同时亦提供其它丰富的海外名校交流机会。

· **主动式学习方法**：课堂强调师生互动，授课采用理论课和讨论课、实验课结合的形式，讨论课和实验课以小班教学为主。

· **体验式教学模式**：开设跨学科工程导论课程，邀请全球学术界、工业界精英开设讲座，拓展学生知识视野，启发个人兴趣和智慧灵感。注重理论与实践结合，强化问题导向学习、科研和实践训练，提供广泛实习机会，培养创新、创造、创业能力。

3. 书院全人教育

· **住宿式书院**：建筑集生活、学习、娱乐、锻炼、交流功能于一体，学生与专家学者、授课教师、

学业导师等同住书院，不同专业学生在书院中住宿、自习、研讨、休闲和社交。

· **单元式生活**：学生享有独立居住空间，集体单元式生活，中外学生同住，共享单元公共空间，学生既有个人生活空间，也不疏于集体生活，利于不同文化的交流。

· **多样化活动**：成立各种学生社团组织，举行多样化课外活动，如演讲、辩论、竞赛、演出、社区服务等，与课堂能力培养相辅相成，培养学生领导和社交能力，提升文化品位、自信心和责任感。

· **多方位辅导**：配备资深导师、学业导师和生活导师，营造学业指导环境、素质发展环境、生活共享环境，集通识教育、素质教育、养成教育于一体，促进学生在知识、能力、素质等方面的全面发展。

书院由著名教育家、香港大学前校长徐立之教授担任院长。

4. 一流校园支撑

· **校园建设**：国际水准美丽校园为教师和学生营造一流教与学的环境。

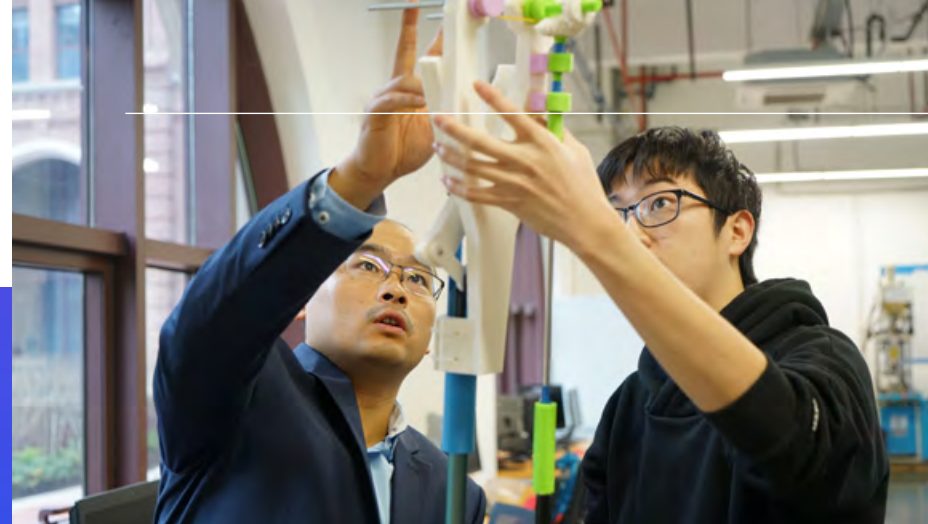
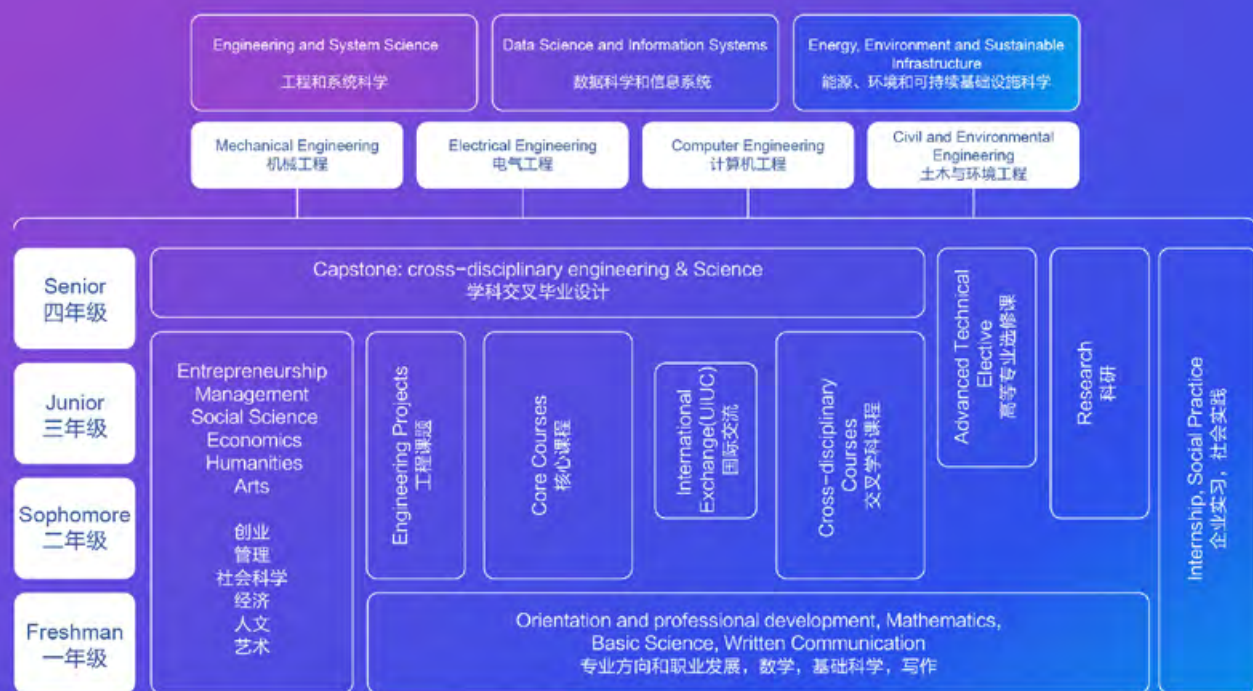
· **后勤服务**：校园运营中心、学生活动中心等为教师和学生提供全方位后勤保障服务。

· **教学设施**：所有教室配置互动型一体机，为教师课堂教学提供现代化教学硬件支持，自由移动式桌椅便于自由组合进行小班化讨论课教学。

· **软件系统**：教学教务系统与辅助教学平台均采用国际一流大学使用的主流产品，如教学管理系统使用美国 Oracle 公司 PeopleSoft 系统；教学辅助平台采用美国 Blackboard 公司系统。



培养方案



卓越
质量
影响力

21 世纪
工程研究
和教育
的新模式
——
交叉创新培养



课程五大特色

- 入学伊始即接受工程教育，国内传统工科要在大三才开始
- 每个学期都有跨专业联合课程
- 交叉学科的高级课程提供广阔视野
- 跨学科的设计训练与实践
- 持续的创新、创业、领导力学习和训练

学院教育特点

- 优化培养方案：引入合作伙伴的课程体系、核心教材、教学资源、质量标准和保障体系，注重通识教育，全英文授课，优化改造以适应联合学院交叉融合创新人才培养。
- 强调师生互动：启发式教学，主动性学习，所有课程授课均采用理论课和讨论课、实验课结合的形式，讨论课和实验课均为小班化教学。
- 全程学习评价：持续学习提升，课外作业丰富，阅读和写作能力培养，测验、考试次数多，最终成绩是平时所有作业、测验、考试的成绩综合。
- 拓展工程视野：每周邀请全球学术界、工业界精英来校开设讲座，拓展学生知识视野，发现个人兴趣，启发智慧灵感。
- 理论实践结合：强化问题导向学习、科研和实践训练



高科技企业
实习机会

ZJUI 是怎样改变学生们的生活的?



陈浩楠
电气工程及其自动化
2020 届

我在 ZJUI 的生活是精彩绝伦的。我们学院鼓励每个学生努力实现我们的想法,这将是我最重要的经历之一。我有个表弟也想读工程类专业,我会鼓励他也来报考 ZJUI。

当我们的大多数学生在暑假去实验室实习,但学院科研实验室还没有建成的情况下,李院长就积极帮助我们联系了玉泉校区的实验室。最近, Krein 执行院长还在鼓励我们参加一些全球性的学生竞赛。此外,我们学院不仅只关注专业教育,也让我们意识到我们的责任、担当和社会影响等。我们的课程与其他国内大学相比,也更提倡主动学习。



Nóra Kovács
土木工程
2021 届

在 ZJUI 学习有与我而言是非常特殊的。

对于我这样一个来自欧洲的学生来说,听美国、中国、英国、新加坡等等各国老师为我讲课是一个非常有趣的且一生难得的学习机会和宝贵的经验。因为 ZJUI 校园在中国,我也就因此了解了中国人的生活方式和学习方式,这无疑开拓了我的眼界。此外,尽管生活在中国,我却仍然可以看到体会到美国的教育体系是如何运作的。无论中国还是美国的教育体系都不同于欧洲的大学,我也很开心能跟我的朋友们一起在这里学习。

在这个多元的校园里,我还认识了来自不同国家的朋友,我也因此更具有国际视野。



熊能
电气工程及其自动化
2022 届

生活在浙江大学国际校区的经历是独特的和令人难忘的。这里我们可以和各个领域的顶尖教授近距离深入交流,与来自世界各地的朋友和同学探讨问题,还可以学习一流大学的课程。在学习之余,我们也有丰富多彩的课外活动。我们的书院就像是我们的家,为所有学生提供休息、学习、锻炼和聚会的多功能场所。

来到这里学习,为你的梦想插上翅膀。



郑蔡
电子与计算机工程
2022 届

ZJUI 优美的环境可谓令我一见钟情,实在让人难以忘怀。跟这儿与众不同的环境一样,这里的教育也是与中国传统教育模式大相径庭。

ZJUI 从不鼓励学生期末考前突击学习,学院一直强调全程学习评价,重视学习过程。每一门课程的作业、测验、实验,期中考试和期末考试都被记入最终的分数,这也保证我们能够持续有效地学习,而不是临时抱佛脚。

在大一,我学习了一些重要的工程素养,如团队协作、严谨踏实、也开阔了我的国际视野,帮助我能够更全面、准确地思考问题。



李锦媛
土木工程
2022 届

如果你设想一个在中国的国际化大学应该是什么样,我想它必须像 ZJUI 一样。在这里,你拥有一个恍若置身国外的美丽校园,有舒适的休息空间,有耐心教授和热情的其他国家的朋友、同学。更重要的是,ZJUI 的学生有更良好的国际视野。我们打破了国内传统教育桎梏,努力挖掘学生的创新能力。在来到 ZJUI 之前,我是一个害羞的女孩,但这里的教育模式使得我的英语口语能力有了飞速提高,也向我展示了一个广泛的工程世界。



冯越
机械工程
2021 届

ZJUI 就像一座桥,为我从浙江大学和美国伊利诺伊大学厄巴纳香槟校区两校学习知识和生活经验搭建了一个非常好的平台。它也提供了一个舞台来训练我的表达能力。很多中国学生都会觉得传统的国内教学风格很无聊,在传统模式下,也可能会使学生缺乏创造力,但这种情况永远不会发生在 ZJUI。由于我们接受的是来自世界各国的国际化教学,来自各国的老师和多种多样的授课模式,让我在学习中找到了乐趣,也收获了快乐,也让我能更为积极主动地去学习。ZJUI 的教育模式可以说是中国教育的一个机会和挑战,能够接触到这样一个先进的教育模式也是我们的荣幸和财富。

首先,我们有许多来自美国伊利诺伊大学的资深教授,他们让我们在国际化的氛围中体验到世界一流的教学和学习。他们的开放的心态给予我们更多的思考和创造的机会。我们的学习评价体系也同其他国内大学很不一样,我们更加注重学习过程而不是结果。我认为中国教育最大的问题是它只追求高分,使学生渴望快速成功。但我在 ZJUI 的学习是完全不同的,这里给我提供了更多国际视野和机会,帮助我形成更多的创造性思维和强有力的心脏,从而更加适应国际化的当今社会形势。同时,学院为我们提供了大量的机会聆听著名学者和专业人士的讲座。这些大师亲临校园,给我们带来最先进的技术和思想,这些讲座也启发了我们的兴趣。也因为这些讲座,我们可以很容易地接触到全球最新的研究动态和机会。



陈一帆
电子与计算机工程
2020 届

ZJUI 给我们提供了一个很好的机会,去探索在全英文的国际化环境中如何学习知识。就个人而言,我喜欢英语,我花了一整年努力提高我的英语水平。同时,这里有来自世界各地的国际友人和教师,他们独到的教学方法和思维方式,使我更具包容性。

我觉得在我们日常的课程中,我们就有机会接触国际世界和国际机会。在每天的课堂上,我们以不同以往的方式学习专业知识。许多老师会创造轻松幽默的课堂氛围,激发我们对某一问题的深入思考和创造性思维,使我们有所收获。也有一些老师倾向于非常严谨地推导证明,训练我们的逻辑思维能力培养我们的严谨性。我们也时常有机会听到来自不同大学不同专业的各种教授或学者的讲座。通过这种方式,我们开阔了视野。更重要的是,在浙江大学国际校区,经常会有一些国际研讨会举行,学院也给我们每个学生机会参会,尽管我们可能还并不能完全理解这些学术会议的内容。不过学院也尚有一些不足之处,我们很少有机会与来自 UIUC 的学生或其他国外大学研究生进行交流。我也希望学完基础知识后,我们能有机会去一些顶尖实验室或企业实习。



Kowshik A Dey
电子与计算机工程
2022 届

ZJUI 的学习生活对我而言是一个独特的多元体验。我从学习上遇到的困难和错误中吸取教训,得到了很多的宝贵经验。更重要的是,ZJUI 告诉了我另一个伟大的事情,即可以融合西方的创新与东方勤劳坚持,以此来创造下一代的工程师。通过 ZJUI 的课程,我觉得我学习到的正是融合了东方和西方的精华。我们学院每个教授都在各自领域有所建树,也通过不同的课程将他们巨大的知识储备教授于我们。此外,我还有很多的实验课,让我把理论付诸于实践,用实践来检验我的所学知识。

总之,ZJUI 培养下一代工程师的愿景也正帮助我一步步实现我的梦想。



国际校区

为进一步服务国家教育对外开放战略和创新驱动发展战略，提高浙江高等教育水平和国际影响力，加快浙江大学建设中国特色世界一流大学进程，浙江大学于2013年2月启动筹建浙江大学国际联合学院（海宁国际校区），并于2016年9月正式招生开学。2017年10月，占地1200亩、总建筑面积约40万平方米的校园全面启用。

浙江大学国际联合学院（海宁国际校区）坚持“以我为主、一对多、高水平”的办学理念，致力于与国际综合排名或单一学科排名居于前列的世界著名大学或一流学科开展合作，设立若干中外合作办学机构、交叉研究中心和成果转化机构。

目前，已引进英国爱丁堡大学、美国伊利诺伊大学厄巴纳香槟校区共同成立浙江大学爱丁堡大学联合学院和浙江大学伊利诺伊大学厄巴纳香槟校区联合学院。文理学院（筹）、国际商学院（筹）等正在加快布局，目前已开设中国学、哲学数学经济学，创新创业与全球领导力等专业。与英国帝国理工学院合作设立浙江大学-帝国理工学院应用数据科学联合实验室等。

愿景

打造一个集工作、启发、生活和学习为一体的校园，提供与时俱进、影响深远、意义非凡、鼓舞人心的国际化教学与科研环境。

A work, inspire, live, and learn (WILL) campus for relevant, impactful, significant, and exciting (RISE) international education and research.

使命

点燃博学进步与学术共鸣的火花，为世界未来领导者和共建者提供有效动力。

Empower future international leaders and citizens with enabling scholarly progressive academic resonance kinetics (SPARK).

区位优势

国际校区位于浙江海宁，海宁是长三角经济圈的核心腹地，西与杭州接壤，北近苏州，东距上海120公里。周边五大机场2小时内可达，沪杭铁路、高铁横贯海宁，6条高速公路穿境而过，连接着杭州、苏州、上海、宁波等地。终点站在校区东侧的杭州（临平）—海宁城际铁路正在建设中。沪乍杭铁路计划于2020年开工，起自上海，经过海宁，到达杭州，是杭州与上海之间又一条通道。

海宁是杭州都市经济区的核心区，杭州湾经济区重点支撑平台。陆域面积700.5平方公里，下辖8个镇、4个街道，总人口约100万。

海宁历史悠久，是良渚文化发源地之一，自古以来文化底蕴深厚，名人辈出。著名的国学大师王国维、武侠小说家金庸、新月派诗人徐志摩、军事理论家蒋百里等都是海宁人，潮文化、名人文化、灯文化“三大文化”享誉海内外。





校园生活



支持我们

您的支持对 ZJUI 能够完成其培养国际化工程交叉创新领袖人才的使命至关重要。联合学院致力于进一步提升教学和科研水平,成为国际一流的工学院,我们勇于开拓创新,致力于解决全球化的工程挑战,改善人们的生活环境。ZJUI 接受国内外个人、企业和社会团体的自愿捐赠,

感谢您的慷慨支持!

联系我们:

电话: +86 571 8757 2500

电邮: zju-uiuc@intl.zju.edu.cn



与我们一起 迈向成功



ZJU-UIUC INSTITUTE

Zhejiang University/University of Illinois at Urbana-Champaign Institute

浙江大学伊利诺伊大学
厄巴纳香槟校区联合学院



地址：浙江省海宁市海州东路 718 号

邮编：314400

电话：+86 571 8757 2500

传真：+86 571 8757 2500

电邮：zju-uiuc@zju.edu.cn

网站：http://zjui.zju.edu.cn

微信：zju-uiuc | 脸书：Zju-Uiuc Institute