



# 高教信息动态

2019年第12期（总第280期）

浙江大学中国科教战略研究院编

2019年7月4日

## 本期要目

### 【科教要闻】

- ◇ 教育部发布工程教育认证专业名单
- ◇ 浙江省印发《2019年科技体制改革与发展工作要点》
- ◇ 2019自然指数年度榜单正式发布
- ◇ 2019年度“软科世界一流学科排名”发布
- ◇ THE发布全球年轻大学排名
- ◇ 全国首批本科“职业大学”获批，今起面向全国招收本科学生

### 【院校动态】

- ◇ 复旦大学管理学院启动数据科学与商务分析硕士项目
- ◇ 中国科学院大学第二届本科生毕业深造率达87.7%

### 【海外视野】

- ◇ 海外学习能为全球职业能力“加分”
- ◇ 斯坦福大学学生评教经验借鉴
- ◇ 中德职教创新对话论坛在德国柏林举行

### 【专家观点】

- ◇ 郭东明：一流本科教育要“软硬兼施”
- ◇ 邱勇：大学的重要价值在于传承文化塑造未来

### 【讯息速递】

## 【科教要闻】

◆ **教育部发布工程教育认证专业名单。**近日，教育部发布《教育部高等教育司关于转发已通过工程教育认证专业名单的通知》，截至 2018 年底，全国共 227 所高校 1170 个专业通过了工程教育认证，分布于机械、化工与制药等 21 个工科专业类。教育部要求各地各高校贯彻落实“学生中心、产出导向、持续改进”的理念，扎实推动一流专业建设，增强“质量意识”，推动全国高校掀起一场“质量革命”，打造高等教育“质量中国”品牌。（《教育部》）

◆ **浙江省印发《2019 年科技体制改革与发展工作要点》。**日前，浙江省科学领导小组办公室印发《2019 年科技体制改革与发展工作要点》。指出，今年全省科技体制改革与发展工作坚持以“八八战略”再深化、改革开放再出发为主题，牢固树立创新强省工作导向，全面实施“一强三高新十联动”科技新政，深入推进科技体制改革，持续深化科技服务领域“最多跑一次”改革，狠抓改革任务落实落地，加快打造“产学研用金、才政介美云”十联动创新创业生态系统，为加快建设“互联网+”和生命健康两大科技创新高地，实现高质量发展、高水平全面建成小康社会收官提供强有力体制机制保障。力争全省 R&D 经费支出增长 12% 以上、占 GDP 比重达 2.6%；高新技术产业增加值达 6600 亿元、增速高于规上工业 2 个百分点，占规上工业增加值比重达 46%；高新技术产业投资增长 10% 以上；技术交易额达 740 亿元，推动 2000 个授权发明专利产业化；科技进步贡献率达 63.5%。一是完善技术创新源头供给机制，增强发展和创新主动权；二是完善企业主导的产业技术创新机制，加快培育发展新动能；三是完善区域协同创新机制，打造湾区高新技术产业带；四是完善创新资源集聚机制，大力引育高端创新人才和载体；五是完善创新服务机制，营造良好创新创业生态。（《浙江省科技厅》）

◆ **2019 自然指数年度榜单正式发布。**日前，2019 自然指数年度榜单正式发布：**17 家中国机构跻身全球 100 强。**此次最新的自然指数是基于 2018 年 1 月 1 日至 12 月 31 日的统计数据。该排行榜显示，**中科院在全球科研机构综合排名中高居榜首**，美国哈佛大学、德国马普学会、法国国家科研中心、美国斯坦福大学分列 2~5 位。自然指数数据显示，中国十家领先的科研机构为：中国科学院（第 1），

北京大学（第 10），清华大学（第 13），南京大学（第 15），中国科学技术大学（第 17），中国科学院大学（第 24），**浙江大学（第 27）**，复旦大学（第 34），上海交通大学（第 41），南开大学（第 51）。**化学依然是中国实力最强的学科**，中国有五家机构跻身化学科研产出全球前 10：中国科学院、南京大学、北京大学、清华大学和中国科学技术大学。中国科学院在化学、物理学、地球和环境科学这三个自然科学学科的高质量科研产出均居全球第一位。（《中国教育新闻网》）

◆ **2019 年度“软科世界一流学科排名”发布**。2019 年度“软科世界一流学科排名”于 6 月 26 日发布，排名对象为全球 4000 多所大学，覆盖 54 个学科，涉及理学、工学、生命科学、医学和社会科学五大领域。**10 所中国内地高校有学科排名世界第一**。学科排名位列世界第一的中国内地高校及学科名称分别为，清华大学的通信工程、哈尔滨工业大学的仪器科学、同济大学的土木工程、上海交通大学的船舶与海洋工程、武汉大学的遥感技术、北京科技大学的冶金工程、北京航空航天大学航空航天工程、北京交通大学的交通运输工程、江南大学的食品科学与工程和中南大学的矿业工程。此外，就跻身世界前一百名学科数量而言，中国内地高校前五名高校分别为北京大学 32 个、清华大学 30 个、上海交通大学 27 个、**浙江大学 25 个**、中山大学 21 个。（《中国教育新闻网》）

◆ **THE 发布全球年轻大学排名**。6 月 27 日，泰晤士高等教育 2019 年年轻大学排名结果揭晓。全球来自于 60 个国家的 351 所大学上榜。年轻大学排名考查的是办学历史少于或等于 50 年的大学在教学、科研、引文、国际展望和行业收入这五个领域的整体表现。排名使用的与世界大学排名相同的研究方法，但是权重被重新校准以反映年轻大学的使命。其中，教学（学习环境）30%，研究（数量、收入和声誉）30%，引文（研究影响）30%，国际展望（员工，学生和合著）7.5%和行业收入（知识转移）2.5%。今年的 THE 全球年轻大学排行榜共有 **23 所中国高校上榜**。中国内地高校中，南方科技大学全球排名第 55 位，是中国排名最高的年轻大学。深圳大学排名全球 101-150 位，居国内高校第 2 位。汕头大学排名全球第 201-250 位，居国内高校第 3 位。武汉理工大学和扬州大学均排名全球 251-300 位，并列国内高校第 4 位。南华大学排名全球第 301+，居国内高校第 5 位。中国港澳台地区高校中，香港科技大学位居全球第 1 名，为全球年轻大学首位。香港

城市大学排名全球第 5 位，居香港高校第 2 位。（《青塔网》）

◆ **全国首批本科“职业大学”获批，今起面向全国招收本科学生。** 首批本科职业教育试点高校已经获批，南昌职业学院等 15 所学校正式由“职业学院”更名为“职业大学”，同时升级为本科院校。今年起，这 15 所学校将面向全国招收本科学生。从地域分布看，15 所职业大学分布在全国 10 个省份。山东省最多，共有 3 所。陕西、江西、广东各有 2 所。此外，河南、四川、重庆、福建、广西、海南各有 1 所。教育部提出，这些学校更名后均为民办本科层次职业教育试点学校，由各校所在省份统筹管理。学校要坚持职业教育办学定位，保持职业教育属性和特色，培养区域经济社会发展需要的高层次技术技能人才。在专业设置上，15 所职业大学首批设置的职业本科专业数量多为 10 个，所设专业类别紧贴学校特色。例如，山东外国语职业技术大学设置国际经济与贸易、金融管理、会计、商务英语、应用韩语、应用俄语等 10 个职业本科专业；西安汽车职业大学设置新能源汽车工程、车辆工程、数字媒体技术、汽车服务工程、智能制造工程、物联网工程、道路桥梁工程、轨道交通信号与控制等 10 个职业本科专业。（《人民网》）

## 【院校动态】

◆ **复旦大学管理学院启动数据科学与商务分析硕士项目。** 日前，复旦大学管理学院数据科学与商务分析硕士项目正式启动，2020 年首批 40 至 50 人入学，致力于培养适应商务智能化发展趋势的管理人才。该硕士项目学生将系统性学习商务统计方法、商务决策模型、数据管理与挖掘技术等课程，统计学有关课程占 40%、管理学方面课程 30%、计算机和大数据占 30%，培养学生应用定量方法处理与分析复杂商务数据、并应用于解决商务领域中的决策与管理等问题的能力。复旦数据科学与商务分析硕士项目招生对象为应届本科生，推荐免试生为主，学制为全日制 2 年。项目采用双导师制，每名学生在校内导师和业界导师的共同指导下完成毕业论文。达到学位要求者，授予应用统计（数据科学与商务分析方向）专业硕士学位。（《中国教育新闻网》）

◆ **中国科学院大学第二届本科生毕业深造率达 87.7%。** 7 月 2 日，中国科学院大学 2019 届本科生毕业典礼举办。据介绍，2019 届本科生参与撰写学术论

文达 60 余篇，部分论文发表在《Nature》等国际顶级期刊上。2019 年本科答辩毕业论文课题 65.4% 来源于国科大校部及各学生培养单位的国家级和省部级课题。其中 158 篇毕业论文来源于国家自然科学基金项目，29 篇来源于国家重点研发计划项目。完成毕业论文答辩学生中，有 2 人在 1 个国家实验室、72 人在 23 个国家重点实验室开展毕业论文工作；115 人在 46 个省部级重点实验室开展毕业论文工作。国科大的本科培养目标是“少而精、高质量”。截止到 2019 年 6 月 28 日，309 名本科毕业生中有 271 人继续深造，深造率达到 87.7%。69 人将前往境外高校留学，202 人继续在国内读研。（《人民网》）

## 【海外视野】

◆ **海外学习能为全球职业能力“加分”。** 日前，美国国际教育协会报告显示，海外留学有助于发展学生的可转化技能，并能正向促进其职业能力。但是，效果因人而异，与出国计划性质、学习目的地和学生的全球流动目标等影响因素有关系。该报告主要形成了以下几点结论：第一，出国留学对学生的全球技能发展产生了积极影响。在很大程度上培养了自己广泛的认知和人际交往技能。海外学习显著提升了跨文化技能、好奇心、灵活性或适应能力、信心以及自我意识等五项技能。第二，出国留学扩大了学生获得未来职业机会的可能性。特别是在晋升为管理层职位后，沟通、人际关系技能以及处理彼此间差异的能力，都是获得职业晋升的关键能力。第三，长期与短期的海外学习经验都对学生未来工作机会与技能有影响。长期的国外学习更有可能丰富未来工作经历，但好奇心、领导能力和职业道德等不受海外学习时间长短的影响。短期课程在培养团队合作技能方面似乎最为有效。（《中国教育新闻网》）

◆ **斯坦福大学学生评教经验借鉴。** 当前，我国高校学生评教面临挑战，如学生评教主要还是以管理为本位，评价表的设计忽视学生参与，评教结果不能及时反馈给学生，有的学校将评教结果简单地作为奖惩教师的依据用于教师的人事管理中，这些方法既无法提高教师的教学积极性，也无法改进教学质量。而斯坦福大学的经验值得借鉴。斯坦福遵循的评教原则：采用多样化的评价主体和评教方式，包括中期学生反馈和期末学生评教。斯坦福的评教特点如下：一是评教方

式高效。斯坦福大学的中期学生反馈以第三方访谈为主，可保证学生在后学教学过程中看到自己的建议被采纳。期末学生评教采用了等级评价量表，包括通用问题和任课教师定制问题，学生在问卷提交截止前两周内均可修改填答。二是**关注学生学习，定位准确**。学生评教强调以学生学习为本，重视学生学习的过程，从学生的角度对教学进行评价，帮助教师提高教学质量，并无赋予与教学无关的作用。三是**体现人文关怀**。斯坦福大学的学生评教工作体现了学校对师生发展、成长的重视。在借鉴中，需加强**学生评教的理论研究**。美国的学生评教大都有科学理论的支撑，问卷指标的选取往往反映有效教学的最新理论进展，如斯坦福大学学生评教中关于学生兴趣培养、教学过程中的生师互动等指标也体现了注重学生学习潜能、学习效果转变等最新教育理念。这就保证了调查研究的科学性、有效性。（《一读 EDU》）

◆ **中德职教创新对话论坛在德国柏林举行**。6月26日，中德职教创新对话论坛在德国柏林举行。国务院副总理孙春兰和德国联邦教研部长卡利切克共同出席论坛开幕式并发表主旨讲话。孙春兰表示，2014年习近平主席访德以来，中德全方位战略伙伴关系深入发展。**职业教育是两国教育合作的一张“靓丽名片”**，深化中德职业教育合作是两国领导人达成的重要共识。中国政府高度重视职业教育，对发展职业教育做出新的部署。希望双方充分利用本次对话论坛机会，在完善职教制度、提升师资水平、促进产教融合和加强标准建设等方面加强交流合作，共同推动两国职业教育迈上新的台阶。卡利切克表示，职业教育在培养高素质人才、确保国家繁荣和经济增长方面发挥着重要作用。德中加强职教合作非常重要，不仅有利于共同提高职业教育水平，还可增进相互了解和理解，推动德中关系更好发展。（《中国教育新闻网》）

## 【专家观点】

◆ **郭东明：一流本科教育要“软硬兼施”**。中国工程院院士郭东明近期在中国教育报针对一流大学教育发表观点，认为本科教育要达到“一流”，既需要隐性的“软”实力作底蕴，又需要显性的“硬”实力作支撑。为了提升软硬实力，需要正确处理以下三个方面的关系：一是一流大学和一流学科的关系，一所一流

大学一定具有几个世界水平的一流学科，但是，建设一流学科强调的不是只拉长一个学校优势学科的“长板”，而是要在拉长“长板”的同时补齐“短板”，形成学校整体发展。二是**学科建设与人才培养的关系**。学科建设包含人才培养的专业方向，是科学研究的龙头与保障。做好人才培养这篇“大文章”，学科建设是基础，还需要深耕人才培养的专业内涵建设。三是**科学研究与人才培养的关系**。只有开展一流的科学研究，才能汇聚、培养具有一流创新能力的教师。一流的科研成果通过总结、提炼，上升为学术研究成果，作为新理论、新知识，不仅丰富提升了学科建设水平，而且最终反哺人才培养。这是一流大学一流师资应具备的能力，是高校科学研究必须坚守的重要价值本分。（《中国教育报》）

◆ **邱 勇：大学的重要价值在于传承文化塑造未来**。近日，清华大学校长邱勇在俄罗斯圣彼得堡国立大学的演讲中表示，大学的重要价值不仅在于传承文化，同时也在于塑造未来。随着全球化的深入发展和第四次工业革命的到来，社会对于高等教育、高层次人才的需求越来越迫切。一流大学最重要的标志就是培养出一流人才，在人才培养方面所取得的成就决定了一所大学的高度。**第一，培养面向未来的人才要注重人的全面成长**，给予学生更多的成长空间，确立价值塑造、能力培养、知识传授“三位一体”的教育理念和人才培养模式。**第二，培养面向未来的人才要努力增强学生的创新精神**。大学要鼓励呵护学生的创新热情，引导学生选择有挑战性的目标，为学生追求高远的学术志趣和人生理想创造条件。**第三，培养面向未来的人才要提升学生的全球视野**。一所大学的办学视野决定了她所培养的人才的视野。大学要着力培养学生的全球胜任力，培养他们尊重不同文化，学会与不同文化背景的人交流合作，心怀人类福祉、关注人类发展的共同命题。（《人民网》）

## 【讯息速递】

- ◆ **2019年6月国家社科基金结项情况公布**（《教育部》）
- ◆ **2019两岸高等教育高峰论坛在京召开**（《人民网》）
- ◆ **中俄教育类高校联盟工作会议在北京召开**（《人民网》）

- ◆ **河北对家庭经济特别困难大学新生实行一次性救助**（《中国教育报》）
- ◆ **北京交通大学召开第五轮学科评估改革思路报告会**（《青塔网》）
- ◆ **又有两所 985 与华为签约合作**（《人民网》）
- ◆ **五所高校联合发布高招信息学生转专业“零门槛”**（《人民网》）
- ◆ **合肥工业大学引进美国名校合作办学：消化吸收先进教育理念**（《光明网》）
- ◆ **《科学美国人》评出 2019 年十大突破性技术**（《科技日报》）
- ◆ **MIT 学者抗议：美国科研环境有毒**（《Nature》）

---

送：校党政领导，各学部，有关部门、院系、直属单位

---

联系电话：88206649

E—mail: lvxufeng@zju.edu.cn