



高教信息动态

2019年第11期（总第279期）

浙江大学中国科教战略研究院编

2019年6月20日

本期要目

【科教要闻】

- ◇ QS发布2020年世界大学排名
- ◇ 教育部发布2019年全国普通高等学校名单
- ◇ 教育部：13所高校成立乡村振兴学院
- ◇ 首份大学科学与技术贡献排行榜正式发布

【院校动态】

- ◇ 复旦大学新增工科试验班
- ◇ 清华大学与圣彼得堡国立大学共建清华大学俄罗斯研究院
- ◇ 上海交大安泰EMBA全新5.0课程体系发布

【海外视野】

- ◇ 不受专业束缚：在日外国留学生可跨专业就职
- ◇ 英国呼吁调整低价值课程

【媒体摘编】

- ◇ 《人民网》：中外合作办学从规模扩张转向质量提升
- ◇ 《光明日报》：“自主发展，合作共赢”是高等教育新模式

【讯息速递】

【科教要闻】

◆ **QS 发布 2020 年世界大学排名。**6 月 19 日，QS 正式发布了第 16 届世界大学排名，共评估来自世界不同国家和地区的 1000 多所高校。**中国共有 66 所高校上榜，比去年多 1 所**，包括内地高校 42 所，香港高校 7 所，澳门高校 1 所，台湾高校 16 所。麻省理工学院连续第八年被评为世界第一。在国内方面，清华大学排名全球 16 位，比去年上升 1 位；北京大学排名全球 22 位，比去年上升 8 位；复旦大学排名全球第 40 位，比去年上升 4 位；**浙江大学排名全球 54 位，比去年上升 14 位，内地高校排名从去年的第 5 位上升到第 4 位。**QS 2020 年世界大学排名的指标共有 6 项，具体指标和权重如下：学术声誉 40%、雇主声誉 10%、学术教员学生比 20%、单位教员论文引用数 20%、国际教员比率 5%、国际学生比率 5%。（《青塔》）

◆ **教育部发布 2019 年全国普通高等学校名单。**6 月 17 日，教育部公布了 2019 年全国高校名单。截至 2019 年 6 月 15 日，全国高等学校共计 2956 所，其中：普通高等学校 2688 所（含独立学院 257 所），成人高等学校 268 所。**相比 2017 年，2019 年增加 57 所普通高等学校。**其中，四川省增加数量最多，高达 17 所。甘肃、吉林、辽宁等省并无增加。西湖大学在此名单中。对各省市高校学校（含本专科）进行统计，江苏省和广东省高等学校分别有 167 所和 154 所，居全国前两位；浙江省拥有的高等学校数量在 100 所以上，位居全国前列。从本科院校数量来看，江苏省和山东省本科院校最多，分别为 77 和 70 所。浙江省本科院校数量在 50 所以上。另有 11 所拟批准设置高等学校正式确定，4 所高校由“学院”更名为“大学”，4 所高校由“独立学院”转设为独立设置的本科学校，以及 3 所高校由专科升格为本科学校。（《教育部》）

◆ **教育部：13 所高校成立乡村振兴学院。**6 月 12 日，教育部解读于 2018 年底出台的《高等学校乡村振兴科技创新行动计划（2018—2022 年）》（以下简称《行动计划》），教育部科学技术司司长雷朝滋表示，目前，**已经有 30 余所高校制定了服务乡村振兴工作方案，13 所高校成立了乡村振兴学院。**《行动计划》对高校科技创新服务乡村振兴作出了总体设计和系统部署。下个阶段，将围绕以下三方面，更好地推进《行动计划》落实。具体包括：**第一，统筹资源配置，加**

大政策支持。引导高校在“双一流”建设中加大对乡村振兴领域相关学科的投入；布局一批乡村振兴领域创新平台，建设交叉研究的前沿科学中心，鼓励高校进行评价机制改革，充分调动各类科技人员参与农业科技创新、农业技术推广服务的积极性。**第二，落实立德树人，强化实践教育。**推进产教融合，加快一流农业大学、一流农业学科建设，在服务乡村振兴过程中，充分发挥创新实践、生产实践、扶贫实践等对高质量人才培养的重要作用。**第三，决胜脱贫攻坚，做好统筹衔接。**教育部将支持高校组织专家学者、科技服务团、博士生服务团等队伍，深入贫困地区，帮助贫困地区打造新产业、完善产业链、拓展农业功能、发展新型业态，展现在脱贫攻坚和乡村振兴中的“高校力量”。（《人民网》）

◆ **首份大学科学与技术贡献排行榜正式发布。**6月18日上午，由中关村兰德科教评价研究院主办的“大学科学与技术贡献评价研究报告发布会”在北京达园召开，发布会上正式推出国内首份大学科学与技术贡献排行榜(2019)。这一排名服务国家战略，强调大学科学与技术贡献应符合新时代经济社会发展、科技创新驱动、高精尖人才涌现等时代潮流。本排名将定期开展，秉持公开、透明的评价方式与方法，为高校“双一流”建设营造公平的发展空间。大学科学与技术贡献评价指标体系，包括顶级成果、成果转化、高水平成果、领军人才、青年英才、高水平人才等6个一级指标以及15个二级指标。本排名体系包含了反映高校科技创新能力、科技成果及水平、高科技人才等贡献指标，例如国家三大奖、学校科学技术成果转让金额、学校发明专利授权数量等。本次排名共公布大学科学与技术贡献200强。位列前10名的高校分别是清华大学、浙江大学、北京大学、上海交通大学、华中科技大学、复旦大学、武汉大学、西安交通大学、北京理工大学和北京航空航天大学。评价数据源包括政府网站、国家自然科学基金委员会官网、中国科学院和中国工程院官网、中国知网、高校官网、科学网等。（《科技日报》）

【院校动态】

◆ **复旦大学新增工科试验班。**以文理医等学科见长的复旦大学今年本科招生首设“工科试验班”，探索培养国家紧缺的人工智能、集成电路等领域的整合创新型人才。“工科试验班(新工科本研贯通)”下设“智能科学与技术(卓越班)”

和“微电子科学与工程（卓越班）”两个专业，拟招生 60 人，学生将享受达到直研基本要求免试直研的优惠政策、产学研融合培养、出国交流机会和荣誉项目培养的特色培养计划。复旦大学今年将其“2+X 本科教学培养方案”试点范围扩大到 20 个院系 43 个专业。“2+X”是指经过两年通识教育和专业核心基础课程学习后，学生可以根据自己的兴趣与未来规划，迈向专业进阶、跨学科发展、创新创业等多种发展方向。此方案为学术型、应用型、交叉型人才开辟不同特色、互相贯通的培养渠道。（《人民网》）

◆ **清华大学与圣彼得堡国立大学共建清华大学俄罗斯研究院。**近日，清华大学校长邱勇与圣彼得堡国立大学校长尼古拉·克罗帕切夫（Nikolay Kropachev）交换两校《关于共建“清华大学俄罗斯研究院”的合作协议》。此次协议旨在共建清华大学俄罗斯研究院，进一步加强与俄罗斯在教育、科研、人才培养、人文交流等各领域的合作，将成为推动中俄高等教育合作的新的里程碑。研究院将设立于清华大学，以促进中俄交流与合作、助力两校发展为导向，开展两国领导人治国理念的研究和推广，开展俄罗斯相关的战略性、前瞻性和应用性研究，以及教育、科技、文化等相关产业政策和行业发展的信息咨询、发展战略和规划研究，共同打造国际级别的高端俄罗斯研究智库，同时建设中俄科技合作、人才培养与人文交流的实体平台。两校将共同设立管理委员会、咨询委员会，指导清华大学俄罗斯研究院开展工作。（《中国教育新闻网》）

◆ **上海交大安泰 EMBA 全新 5.0 课程体系发布。**近日，上海交通大学安泰经济与管理学院（以下简称交大安泰）EMBA 2019 新版课程体系正式发布。该项目坚持每 4 年进行一次课程创新，此次已从 1.0 版本升级为 5.0 版本的课程体系。5.0 版本课程体系由 8 个模块构成：开学、宏观经济、商业决策、管理实务、交大特色、百家争鸣、国际、毕业。首先，通过开学模块《戈壁领导力》、《商战模拟》和《企业家精神》课程对学生的领导力进行识别。然后，进一步通过宏观经济、商业决策、管理实务、国际、交大特色和百家争鸣 6 个模块的系列课程对学生的领导力进行生成、拓展与巩固。最后，通过毕业集中住读模块的《领导力反思》课程对学生的领导力进行反思与应用。（《光明日报》）

【海外视野】

◆ **不受专业束缚：在日外国留学生可跨专业就职。**日前，日本法务省表示会扩大在日本国内大学及研究生院毕业的外国留学生就业范围。政策已于 5 月 30 日起正式实施，原则上已通过日语能力考试“N1”级别的外国留学生将不再受所学专业束缚。以往，毕业于日本国内大学或研究生院的外国留学生，如毕业后想在日本工作，所应聘岗位必须与所学专业一致，否则，日本政府不会给予其在留资格。日本法务省还提到，政策修改后，如满足一定条件，可获得最长时间为 5 年的“特定活动”在留资格，此举能让留学生可以在更加广泛的行业范围内选择就业。日本政府预测，政策实施后，一年内将会有数千外国留学生利用此规定在日本找工作。（《中国教育新闻网》）

◆ **英国呼吁调整低价值课程。**英国教育部长达米安·海因兹（Damian Hinds）近日表示，提供低价值课程的大学和高等教育机构正在让数千名学生失业，并使纳税人损失数百万英镑。各个教育机构应放弃或者改造价值不高的课程。在被调查的 20 家教育机构中，至少有 3/4 的毕业生在毕业 5 年后仍然没有足够的收入偿还助学贷款。为学生提供低价值课程的学校虽然会从学生助学贷款中受益，但这会对学生和纳税人造成伤害。海因兹表示，大学课程对学生和国家经济具有十分重要的价值，政府应该敦促学生选择合适的课程和教育机构，职业教育或高质量的学徒教育也是值得考虑的替代方案。（《中国教育新闻网》）

【媒体摘编】

◆ **《人民网》：中外合作办学从规模扩张转向质量提升。**截至目前，全国经批准设立的中外合作办学机构、项目已达 2000 多个，在校生规模约为 55 万人，中外合作办学毕业生已经超过 150 万人。据悉，中外合作办学机构目前已有 7 所，主要集中在上海、浙江、广东等东部沿海地区，如宁波诺丁汉大学、上海纽约大学等中外合作大学。据了解，根据 2003 年起施行的《中华人民共和国中外合作办学条例》及其实施办法的有关规定，中外合作办学是我国教育事业的组成部分，属于公益性事业，其核心是引进国外优质教育资源。教育部国际合作与交流

司司长岑建君指出，中外合作办学作为教育国际合作与交流的一种重要形式，有利于引进国外优质教育资源，加快教育改革开放进程，拓宽人才培养途径，缩小我国教育与发达国家的差距。在新的形势下，中外合作办学的工作重点应进一步从规模扩大、外延发展向质量提升、内涵建设转移，进一步加快培养我国急需的国际化人才，逐步走出一条有中国特色的中外合作办学道路。（《人民网》）

◆ **《光明日报》：“自主发展，合作共赢”是高等教育新模式。**全球化已成为不可逆转的世界潮流，要站在构建人类命运共同体的高度审视世界高等教育变革，以高等教育自主发展与合作共赢的新模式服务于构建人类命运共同体，描绘和建立世界高等教育的新图景。从上述愿景出发，要把握以下几个“有利于”为原则和方向：一是有利于知识生产与创新的增长模式。更多创造为人类文明服务的公共知识成果。二是有利于开放合作的共赢模式。包括国家与国家的开放与合作，大学与企业的开放与合作，大学与政府、社会的开放与合作，形成全方位的开放合作共赢模式。三是有利于平衡公正的普惠模式。高等教育大国与强国有义务提供高等教育公共产品，去支持落后国家与地区的发展。四是有利于公平交流的新机制。全球各国的高等教育治理体系应加强开放性，建立符合全球化深入发展需要的治理体系和规则，推进全球高等教育治理体系的改革完善。（《光明日报》）

【讯息速递】

- ◆ **教育部新规加强高校实验室安全治理**（《人民网》）
- ◆ **虚拟仿真实验教学创新联盟技术工作委员会成立**（《人民网》）
- ◆ **新时代新工科建设推进研讨会召开**（《中国教育新闻网》）
- ◆ **2019 中国大学生就业报告：新一线城市吸引力不断增强**（《人民网》）
- ◆ **江苏省研究生工作站认定期为 4 年，不再终身制**（《人民网》）
- ◆ **与欧洲名校合作，深圳或将迎来一所新大学**（《青塔网》）
- ◆ **广东成立首个本科学前教育学院**（《人民网》）

- ◆ 汕头大学本科“免学费”，并非恶性抢生源（《人民网》）
- ◆ 智能营销实战教学创新活动在北京大学举行（《人民网》）
- ◆ 香港教育大学：提前批次录取，五年可获香港教师资格证（《人民网》）
- ◆ 中沙丝路智库联盟成立，共建人类命运共同体（《中国教育新闻网》）
- ◆ 海外学习能为全球职业能力“加分”（《中国教育报》）

送：校党政领导，各学部，有关部门、院系、直属单位

联系电话：88206649

E—mail: lvxufeng@zju.edu.cn