



高教信息动态

2019 年第 10 期（总第 278 期）

浙江大学中国科教战略研究院编

2019 年 6 月 6 日

本期要目

【科教要闻】

- ◇ 全国首批本科“职业大学”获批
- ◇ 全国普通本科院校教师教学发展指数发布
- ◇ 全国科技创新高校 30 强发布
- ◇ 教育部为高校科研管理松绑

【院校动态】

- ◇ 清华大学与华为公司签署合作协议
- ◇ 中国科大不谋求成为广泛文科性质的综合性大学
- ◇ 上海交大培养人才启动“4x2.0”计划
- ◇ 上海交大招生三大新变化
- ◇ 中科大基础数学博士招生：年入 10 万，仅面向五所名校

【海外视野】

- ◇ 芬兰多维推进人工智能教育
- ◇ 世界大学气候变化联盟成立

【专家观点】

- ◇ 李锋亮：取消博士论文发表要求，兼顾“灵活与严谨”
- ◇ 张 超：引导大学生基层就业还需多方合力

【讯息速递】

【科教要闻】

◆ **全国首批本科“职业大学”获批。**国务院日前印发的《国家职业教育改革实施方案》中明确提出：“开展本科层次职业教育试点。”教育部现已正式批准了 15 所本科职业教育试点高校的更名结果，它们由“职业学院”正式更名为“职业大学”，同时升格为本科院校。这 15 所职业大学来自全国 10 个省份，其中山东省 3 所，广东、江西、陕西各有 2 所，福建、广西、海南、河南、四川、重庆各有 1 所。（《教育部》）

◆ **全国普通本科院校教师教学发展指数发布。**5 月 27 日，中国高等教育学会在福州举行的春季高等教育博览会上预发布我国首个普通本科院校教师教学发展指数。项目组在系统研究我国高校教师发展历史和现状的基础上，通过大数据分析，构建教师教学发展指数模型，旨在反映我国高校近 30 年来教师教学发展现状和生态，系国内首创。该指数包括“教师团队”“教改项目”“教材项目”“教学论文”“教学成果奖”“教师培训基地”六个维度和“教师教学竞赛”特别维度，即“6+1”7 个一级指标，38 个二级指标和 52 个三级指标。该指数面向所有高校，预计未来，所有高校都能够拥有自己的教师教学发展指数，可以此为参照，更加科学全面把握本校教师教学发展生态。此次上榜本科院校达到 1212 所，占全国本科院校总数的 97.27%，排名前三的分别为清华大学、北京大学和浙江大学。（《青塔网》）

◆ **全国科技创新高校 30 强发布。**5 月 30 日，《全国科技创新百强指数报告 2019》（以下简称《指数报告》）发布会在京举行。其中，清华大学位居全国科技创新高校 30 强第 1 位。华为居全国科技创新企业百强榜首，电信科学技术研究院居全国科技创新科研院所 30 强榜首。《指数报告》由“全国科技创新企业百强、中关村科技创新企业百强、全国科技创新高校 30 强、全国科技创新科研院所 30 强”四个系列构成，指数报告以知识产权核心指标为重点，对企业等创新主体的科技创新综合实力进行了全面分析评价。在全国科技创新高校 30 强中，“985 工程”和“211 工程”高校的创新能力强，两类高校占比高达 75.76%，说明高校创新能力与自身综合实力相匹配。“全国科技创新百强指数”的统计、构成和相关指标体系设计主要基于客观明确、持续可得和适用比较、重点突出的三大原则，数据来源

于世界知识产权组织(WIPO)、国家知识产权局官网，确保了数据研究的稳定性和权威性。（《光明日报》）

◆ **教育部为高校科研管理松绑。**日前，教育部党组印发相关通知，对完善高校科研管理制度、落实科研管理自主权、优化管理服务等作出明确规定，为科研管理松绑助力。第一，科研人员差旅费、会议费、国际合作与交流费、专家咨询费、劳务费等，由高校结合学校实际自主确定开支标准、报销范围，优化审批程序，简化报销手续；第二，用于科研活动的仪器设备、耗材备件以及服务、工程的采购，各高校要根据科研需要，制定具体办法，缩短采购周期，简化采购流程；第三，减少科研经费报销各类证明材料，缩减审批环节，简化报销流程，推进网络服务；第四，自由探索类基础研究和实施周期 3 年以下项目，不作过程检查；第五，高校建立完善学术助理和财务助理制度，根据科研需要和科研人员意愿，统筹落实专门经费、专职人员。各高校科研项目中提取的间接费用，要加大科研人员绩效工资比重。（《人民网》）

【院校动态】

◆ **清华大学与华为公司签署合作协议。**6 月 3 日，清华大学与华为公司签署科技合作框架协议，促进双方合作迈向新台阶。邱勇表示，近年来清华大学与华为公司合作紧密，在人才与科技等领域的合作不断深化，为下一步战略合作奠定了良好基础。华为公司在战略规划和国际合作等方面都有着长远考虑与布局，清华大学也在重点布局前沿学科，有力拓展国际合作。双方将携手培育真正能够代表中国并达到世界顶尖水平的科技成果。双方将充分发挥华为公司在信息与通信技术领域的优势，以及清华大学科技、人才、信息和研究成果高度集中的优势，率先共建联合研发平台，共同推进“产学研用”协同创新，加强战略合作，提升华为公司自主创新能力和核心竞争力，促进清华大学学科发展和成果转化，实现双方的共同发展。（《中国教育新闻网》）

◆ **中国科大不谋求成为广泛文科性质的综合性大学。**日前，中科大召开“科技人文发展专家咨询会”，会上，中国科大校长包信强调，中国科大大力发展新文科，这既是科技与社会发展的必然，也是建设世界一流大学的内生动力，

更是立德树人、培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人的迫切要求。学校不谋求成为广泛文科性质的综合性大学，中国科大办人文的愿景是“强基础、重特色、出精品、争一流”，建设包括科学文化、应用文科以及文化传承等学科，目标是培养出能够预见科技发展引发社会影响、以人道方式处理科技问题的新型人才。学校将以“五个坚持”作为新文科建设的指引，即坚持“全院办校、所系结合”的办学方针，坚持“红专并进、理实交融”的校训，坚持“科教报国、追求卓越”的初心使命，坚持“民主办学、学术优先”的治学理念，坚持“潜心立德树人、执着攻关创新”的根本任务，力争“通识教育入主流，专业学科办特色”。（《澎湃新闻》）

◆ **上海交大培养人才启动“4x2.0”计划。**为响应卓越拔尖计划 2.0，上海交大将启动致远书院建设，打造不出国门的世界一流本科教育，培养卓越工程师、卓越医生、卓越法治人才、卓越新闻传播人才和卓越农林人才。第一，课程体系建设 2.0 着力打造高质量的通识核心课程、在线精品课程、学科交叉荣誉课程以及优质的校企课程，进一步提升本科整体课程的含金量。第二，学生创新中心 2.0 体现在“科技领军人才的练武堂”和“工业界和大学的握手区”两方面，创新中心现已建成无人机、IT、机器人和智能制造等开放性实验室，有一批冠军级科技竞赛团队入驻。第三，与华为等企业开设校企合作课程，提升学生的创新实践能力；第四，招生培养就业一体化 2.0 则聚焦因材施教的个性化培养方案，提供专业的职业生涯辅导，助力学生在人生之路上闪耀光芒。（《人民网》）

◆ **上海交大招生三大新变化。**2019 年上交大在招生专业上有三大重要变化。第一，新增人工智能专业，招收首届本科生。在培养上，采取“AI+X”模式，除了 AI 主干课外，还关注与计算机、数学、物理、医学等方面的交叉融合。在课程体系上实行本硕博贯通，满足条件的同学可优先进入“吴文俊人工智能荣誉博士班”。第二，学校响应国家海洋强国战略，新成立了海洋学院，今年将在工科试验班和自然科学试验班招生。第三，临床医学（儿科学方向）今年全面升级为儿科学专业招生，采取“5+3”模式，致力培养顶尖的儿科人才。学生完成学业后将获得医学学士学位证书、儿科学硕士学位证书、执业医师资格证书和规培证书。（《人民网》）

◆ **中科大基础数学博士招生：年入 10 万，仅面向五所名校。**日前，以

理工科见长的 C9 高校中国科学技术大学（以下简称“中科大”），为吸引数学专业优质博士生源发出公告。公告表示，2020 年来中科大数学科学学院读基础数学方向的同学，从博士阶段开始，每人每年保底收入 10 万元人民币（助研费+助教费+奖学金）。对这些博士生源，公告列出了三项要求：2020 年入学学生；本科毕业于北大、清华、中科大、复旦、浙大；博士攻读基础数学方向（具体包括数学物理、动力系统、代数、微分方程、分析、微分几何）。（《澎湃新闻》）

【海外视野】

◆ **芬兰多维推进人工智能教育。**近年来，芬兰正在多维推进智能教育，助力国家战略。智能教育大概包括两个方面：一是从人工智能作为教育内容角度，加强与人工智能知识和技能相关的教育；二是从人工智能作为教育手段角度，运用人工智能技术助推教育创新发展。智能教育是芬兰国家人工智能战略达成的重要支撑要素，芬兰从四个方面推进智能教育。**第一，搭建平台吸引汇聚人工智能专家资源。**计划建立国际性的人工智能中心，该中心需要具备充足资源及有效运转流程，与国内企业、公共部门开展广泛合作，并与国际上的研究机构及商业客户开展合作。**第二，通过“慕课”形式大力推进人工智能全民和终身学习。****第三，加强人工智能实际应用教育与培训。**芬兰应用技术大学将获得 500 万欧元的投入开展研发活动，这部分资金将向人工智能领域、机器人、数字化方向应用研究倾斜。**第四，在大学增设人工智能学位课程等方面推进智能教育。**（《中国教育新闻网》）

◆ **世界大学气候变化联盟成立，清华担任首届主席学校。**日前，世界大学气候变化联盟（Global Alliance of Universities on Climate，简称为 GAUC）正式成立，来自 9 个国家 12 所大学的校领导及气候变化领域的学术带头人，在清华大学召开世界大学气候变化联盟第一次全体会议。会议讨论并通过了联盟的章程，并宣布。联盟的成员大学包括澳大利亚国立大学、伯克利加州大学、剑桥大学、帝国理工学院、伦敦政治经济学院、麻省理工学院、东京大学、清华大学、里约热内卢联邦大学、印度科学大学、巴黎政治大学、斯坦陵布什大学。联盟将围绕联合研究、人才培养、学生活动、绿色校园、公众参与等主要方面开展工作，具

体包括在气候相关技术、经济、政策等方面开展双边和多边联合研究、推动技术和政策解决方案的创新与实施、开展联合教育项目和气候相关课程系统建设，促进全球青年学生的交流与合作，通过与多元利益相关方合作提升公众意识、动员更多气候行动等。清华大学担任联盟的首届主席学校，伦敦政治经济学院担任联盟的首届联合主席学校。（《新华网》）

【专家观点】

◆ **李锋亮：取消博士论文发表要求，兼顾“灵活与严谨”。**清华大学此前公布了新修订的《攻读博士学位研究生培养工作规定》。该规定提到“博士生在学期间不硬性要求发表论文了”，这契合近年高等教育不再“唯论文”的改革方向，具有重要意义。清华大学教育研究院长聘副教授李锋亮发表文章支持这一规定，认为这将有助于保证不同学科、不同研究方向、不同类型的差异性与特殊性，有助于更好地促进创新。他表示，“新规”反对的不是发表学术论文本身，而是“强制要求”；或者说，它反对的是以学术论文作为唯一依据，为的是激励博士生开展原创性、前沿性、跨学科研究。同时，他也表示，尽管在论文上松了口子，但这并不意味着会放松在资格考试、选题报告等培养环节的考核要求。而在随后的推进工作中，清华大学自然也需根据实际情况，不断调整实施细则，以此确保在培养高质量的博士的同时，杜绝学术腐败等现象。（《人民网》）

◆ **张超：引导大学生基层就业还需多方合力。**日前，清华大学学生职业发展指导中心主任张超探讨大学数基层就业问题。他认为，近年来，在中央和地方的高度重视下，到偏远地区、基层单位就业的学生越来越多。与此同时，也在一定程度上出现了各省各地区基层人才分布不均匀，部分省份基层人才成长遇到瓶颈等现象。如何让大学生在基层更有获得感，帮助他们下得去、留得住、干得好，是必须思考的重大问题。他建议进一步扩大支持大学生基层就业政策的覆盖面和灵活性，构建顺畅的大学生到基层就业的社会保障与流动制度，解除大学生的后顾之忧。而且，高校对学生的就业引导，不该仅仅是“打鸡血”，鼓励他们到基层就业，有时也需要“泼冷水”，帮助他们对可能面临的理想与现实之间的冲突进行理性分析。需坚持落实跟踪联络机制，了解毕业生的成长情况，并制定

实施“基层工作毕业生职业发展支持计划”，对校友深造、培训以及在生活、医疗等方面的困难给予帮助。（《人民网》）

【讯息速递】

- ◆ **教育部拟批准设置 11 所高校：3 新设 4 转设 4 更名**（《人民网》）
- ◆ **2018 年学位点专项评估结果公布**（《教育部》）
- ◆ **新增 11 所名校可开展学位授权自主审核**（《教育部》）
- ◆ **湖南：产教融合成果多**（《人民网》）
- ◆ **山东：校企互动育人广**（《人民网》）
- ◆ **江苏公布职业教育改革路线图，启动 1+X 证书制度试点**（《人民网》）
- ◆ **北大清华北航参与北京学院路临床医学协同创新联盟**（《科学网》）
- ◆ **汕头大学扩大办学格局，投入近 50 亿建新校区**（《青塔》）
- ◆ **中国科学技术大学：5 个月发了 8 篇 CNS**（《science 官网》）
- ◆ **中外院校共同努力促进国际化人才培养**（《中国教育新闻网》）
- ◆ **澳职教研究中心呼吁重视数字技能应用**（《中国教育新闻网》）
- ◆ **美国大学生毕业率偏低，部分高校开始出台提升措施**（《中国教育报》）

送：校党政领导，各学部，有关部门、院系、直属单位

联系电话：88206649

E—mail: lvxufeng@zju.edu.cn