



高教信息动态

2019年第3期（总第271期）

浙江大学中国科教战略研究院编

2019年2月28日

本期要目

【科教要闻】

- ◇ 教育部：全面振兴本科教育，推进高等教育内涵发展
- ◇ 2019年泰晤士高等教育亚太地区大学排名公布
- ◇ 2019年QS世界大学学科排名出炉
- ◇ 教育现代化2035：到2035年迈入教育强国行列
- ◇ 2018年全国普通高校学科竞赛排行榜重磅发布

【院校动态】

- ◇ 清华大学首个金融科技EMBA项目落户深圳
- ◇ 西安交大成立人工智能学院，探索人才培养新模式
- ◇ 新工科建设与发展高峰论坛在复旦大学召开
- ◇ “丝路行者”专题研讨班在京举办

【海外视野】

- ◇ 2018年美国教育热点与趋势
- ◇ 法国工程师学院的精英法则
- ◇ 英国高校新形势下酝酿生存之道
- ◇ 德国颁布实施“人工智能战略”，努力争取国际领先地位

【媒体摘编】

- ◇ 《光明日报》：高等教育改革发展的四大法宝
- ◇ 《人民日报》：学位授权自主审核推动高校内涵发展

【讯息速递】

【科教要闻】

◆ **教育部：全面振兴本科教育，推进高等教育内涵发展。**2月26日，在教育部新闻发布会上，高等教育司副司长范海林介绍，为实现高等教育内涵式发展、提升本科教学质量，2018年，教育部采取了一系列举措。总体而言，我国已建成了世界上规模最大的高等教育体系，高等教育毛入学率达到**48.1%**，即将由高等教育大众化阶段进入普及化阶段。一是召开了新时代全国高等学校本科教育工作会议，提出新时代高等教育改革发展“四个回归”的基本遵循、“以本为本”的时代命题以及“三个不合格”“八个首先”的基本要求；二是大力发展新工科、新医科、新农科、新文科；三是发布《普通高等学校本科专业类教学质量国家标准》，涵盖全部92个本科专业类、587个专业的标准；四是推进信息技术与教育教学深度融合，分两批认定公布1291门“国家精品在线开放课程”，认定首批105项国家虚拟仿真实验教学项目；五是评选高等教育国家级教学成果奖；六是成立新一届高等学校教学指导委员会；七是举办第四届中国“互联网+”大学生创新创业大赛，全国2278所高校的265万名大学生踊跃参赛；八是印发“新时代高教40条”，狠抓本科教学秩序，淘汰“水课”，打造“金课”，取消“清考”；九是研究制定“六卓越一拔尖”计划2.0，打造覆盖文、理、工、农、医、教等领域的卓越拔尖人才培养领跑计划；十是召开第一次地方应用型本科高校发展工作座谈会，引导新建本科院校坚持走地方应用型大学的发展之路。（《教育部》）

◆ **2019年泰晤士高等教育亚太地区大学排名公布。**近日，2019年泰晤士高等教育亚太地区大学排名公布，此次排名分析了东亚、东南亚和大洋洲13个不同国家和地区的300多所大学。为反映出亚洲年轻大学的特色，此次排名参考指标的权重有所调整。具体的指标为：教学（学习环境）30%；科研（产量、收入和声誉）30%；引用（研究影响力）30%；国际视野（教员、学生和研究）7.5%；产业收入（知识转化）2.5%。日本有103所大学进入排名，排名第一。中国大陆排名第二，拥有72所大学。其中，清华大学位居亚太地区大学排名榜首，北京大学位居第六，浙江大学排名第十九。（《人民网》）

◆ **2019年QS世界大学学科排名出炉。**2月27日，英国国际高等教育研究机构QS公司发布了2019年《QS世界大学学科排名》（第九版）。中国内地

有 32 所大学的 218 个学科进入全球前百，18 所大学的 96 个学科全球排名前 50，其中北京大学 28 个，清华大学 22 个，上海交通大学、复旦大学各 10 个，浙江大学 5 个，武汉大学、同济大学各 3 个，南京大学、中国科学技术大学、中国人民大学、中山大学各 2 个，中国农业大学、南京农业大学、华南农业大学、中央美术学院、北京师范大学、中国矿业大学、中央戏剧学院各有 1 个学科入选。清华大学在中国各高校中表现最好，12 个学科进入全球前 20，其中全球前 10 的学科 2 个（土木与结构工程第 9，相较于 2018 年下降 4 名；建筑/建筑环境首次进入前 10，位列第 10）。北京大学 7 个学科进入全球前 20，其中全球前 10 的学科 1 个（现代语言学第 10，相较于 2018 年下降 4 名）。中国 4 所大学的 22 个学科全球排名前 20，另外两所大学分别是同济大学（建筑/建筑环境、艺术与设计 2 个学科）、中国农业大学（农学与林学 1 个学科）。浙江大学进步较大，5 个学科进入前 50 名，电子与电气工程、化学工程继续保持在前列 50，双双位居第 39 位，分别进步 10 名、2 名。较 2018 年增加了 2 个（土木与结构工程学掉出了前 50），化学、材料科学、农学与林学首次进入前 50，分别位列 35 名、36 名、50 名；21 个学科跨进了前百，较 2018 年增加了 9 个，分别为生物科学、药理学与药理学、解剖学与生理学、物理学与天文学、会计学与金融学、发展研究、经济与计量经济、法学、统计学与运筹学；35 个学科跨进了前 300 名，较 2018 年增加了 7 个，为 C9 高校中进步最大的高校。（《人民网》）

◆ **教育现代化 2035：到 2035 年迈入教育强国行列。**近日，中共中央、国务院印发了《中国教育现代化 2035》，该文件指出，到 2035 年，总体实现教育现代化，迈入教育强国行列，推动我国成为学习大国、人力资源强国和人才强国，为到本世纪中叶建成富强民主文明和谐美丽的社会主义现代化强国奠定坚实基础。该文件提出了**推进教育现代化的八大基本理念**：更加注重以德为先；更加注重全面发展；更加注重面向人人；更加注重终身学习；更加注重因材施教；更加注重知行合一；更加注重融合发展；更加注重共建共享。该文件**重点部署了面向教育现代化的十大战略任务**：一是学习习近平新时代中国特色社会主义思想；二是发展中国特色世界先进水平的优质教育；三是推动各级教育高水平高质量普及；四是实现基本公共教育服务均等化；五是构建服务全民的终身学习体系；六是提升一流人才培养与创新能力；七是建设高素质专业化创新型教师队伍；八是加快信

息化时代教育变革；九是开创教育对外开放新格局；十是推进教育治理体系和治理能力现代化。该文件明确了实现教育现代化的四条实施路径：一是总体规划，分区推进；二是细化目标，分步推进；三是精准施策，统筹推进；四是改革先行，系统推进。该文件明确了三个方面的保障措施：一是加强党对教育工作的全面领导；二是完善教育现代化投入支撑体制；三是完善落实机制。（《新华网》）

◆ **2018 全国普通高校学科竞赛排行榜重磅发布。**2月22日，中国高校创新人才培养研讨会暨2018年度全国高校学科竞赛排行榜发布在浙江理工大学举行。高校竞赛评估排行榜专家委员会新增15项竞赛，列入2014-2018年高校竞赛排行榜，其中本科类竞赛12项，高职类竞赛3项，列入排行榜的竞赛项目从原来的“18+1”项转变为“30+4项”。大学生竞赛经历30多年发展，已经成为大学生思维能力实战化训练和培育劳动精神的有效途径，也为新时代大学生展示创新能力和成果搭建了重要舞台。他认为，各办赛方要坚持**高标准、高质量、高规格办赛**。结合国家发展战略需要，把行业前沿、最新技术、学科焦点、社会热点引入竞赛，把正确的人生观、价值观、质量观植入竞赛，努力构建竞赛与教学、竞赛与科研、竞赛与“双创”、竞赛与产学研合作的有机融通，实现以赛促教、以赛促学、以赛促创的良好局面。排行榜为高校提高人才培养质量提供服务性参考信息。（《人民网》）

【院校动态】

◆ **清华大学首个金融科技 EMBA 项目落户深圳。**2月23日，清华大学经管学院和资本市场学院联合打造的“金融科技 EMBA”项目落户深圳。作为清华经管学院助力粤港澳大湾区人才培养、打造教育人才高地的重要布局，该项目具有科技视角、行业前沿、清华优势和中国特色四大特色，旨在为国家培养熟悉科技发展、精通金融业务、引领中国金融创新，贡献全球金融变革的金融领袖。据了解，该项目包括金融科技与资本市场、银行科技、保险科技、监管科技、云计算与金融机构信息系统管理、大数据与金融营销、区块链与金融创新和5G、物联网与金融服务八大课程模块。（《清华大学新闻网》）

◆ **西安交大成立人工智能学院，探索人才培养新模式。**近日，西安交通大学正式成立人工智能学院，全球人工智能领域优秀学者、博士孙剑担任院长。

西安交通大学校长王树国表示，把“科研触手”伸向产业革命的最前端而成立人工智能学院，顺应国家的科技发展战略，契合产业的快速发展需要，能够充分发挥学校在人工智能领域的学科发展和人才培养优势，形成高端人才积聚效应，探索智能产业产学研合作的新模式，为中国在新一轮国际竞争中增添“强势砝码”。（《人民网》）

◆ **新工科建设与发展高峰论坛在复旦大学召开。**2月17日-18日，新工科建设与发展高峰论坛暨综合性高校新工科研究与实践项目进展交流会在复旦大学举行。教育部高等教育司二级巡视员、理工科教育处处长吴爱华在题为《以新工科建设引领高等教育创新变革》的报告中介绍了新工科再深化的基本路径。他指出，新工科再深化，要着眼高等教育创新与强国崛起的基本逻辑，**全面推进理念认识再深化、学科专业再深化、项目探索再深化、产教融合再深化、组织创新再深化，以新工科引领高等教育创新，以高等教育创新引领强国崛起。**会上，中国科学院院士、中国科学技术大学校长包信和以“引领创新型国家建设的新工科教育”为题，介绍了中国科学技术大学在新工科建设方面的做法和经验。香港科技大学教授、松山湖机器人产业基地发起人，李泽湘介绍了粤港澳大湾区的“新工科教育与创新体系建设”。（《复旦大学新闻网》）

◆ **“丝路行者”专题研讨班在京举办。**2019年2月22日，由国家发展和改革委员会培训（宣传）中心、上海交通大学共同举办的首期“丝路行者”专题研讨班在北京举办。本次研讨班以“**高质量发展**”为主题，着眼于民营企业家、高校教师最关注的宏观政策、经济形势、信用体系、幸福产业、战略性新兴产业建设等实务话题，努力搭建民营企业家、高校教师与中央国家机关相关单位的学习和交流平台，使高等学校和社会力量进一步聚集“一带一路”建设、京津冀协同发展、长江经济带发展等国家重大战略，共同打好防范化解重大风险、精准脱贫、污染防治三大攻坚战。上海交通大学党委常委、副校长张安胜强调，此次研讨班本着“**共建大平台，融汇大智慧**”的精神，**打造企业积极参与、多重资源整合的企业经营管理人员协同培养机制**，为“一带一路”建设、脱贫攻坚等提供智力支持、提供高端人才培养，携手开创新时代改革开放的壮丽诗篇。（《上海交通大学新闻网》）

【海外视野】

◆ **2018 美国教育热点与趋势。**《2018 年美国教育趋势》显示，当今美国最关注的教育内容包括 20 项，如成长型思维、创客学习、布鲁姆目标分类法、信息素养、个性化学习、项目化学习、为了学习的团队学习、混合式学习、同理心、教育技术支撑学生学习的适度性、社会情感教育、创新型学校、编程、多元评价、基于脑科学的学习、游戏化教学、自适应学习算法和移动学习。报告指出，美国教育重视学习科学的研究，教育是一门科学，通过观察、分析、跟踪学习者的学习、心理和行为方式，然后建构理论，建立模型，再建范式，供教师们教学使用。（《中国教育新闻网》）

◆ **法国工程师学院的精英法则。**法国工程师学院的精英教育体制，在当今以英美教育系统为主流的格局外自成一家，培养出了大量政界、商界、工业界世界级领袖，包含如下特点。**第一，以高标准层层选拔人才。**只有少于 2% 的法国高中毕业生能最终进入法国排名前二十的工程师学院学习。**第二，强专业，交叉学科。**学生必修课中与企业运营管理相关课程的比例达到 30%—50%，以强化学生对社会和企业的理解。在专业课中，将完成大量与企业直接相关的小组项目。学校十分注重学生在企业中的实践能力，设有三种实习培养方案，包括学徒培养方案，短、中、长期实习培养方案，以及间隔年实习培养方案。**第三，小而精，迎接竞争。**法国的工程师学院通常规模较小，每届学生只有几百甚至几十人，这就导致法国工程师学院无法跻身世界大学排名系统前列。但在专项排名或者人均排名中，很多法国工程师学院名列前茅，如《泰晤士高等教育》2017 年度全球首席执行官母校排名中，巴黎综合理工学院排名第四；在 2017 年诺贝尔奖人均获奖率最高世界大学排名中，巴黎综合理工学院排名第六。（《中国教育新闻网》）

◆ **英国高校酝酿新形势下生存之道。**从今年 7 月开始，英国将依据 2017 年出台的《高等教育与科研法案》，改善大学教学质量，并以相关结果作为允许大学提高学费标准的依据。该法案对英国高校财务管理产生了深远的影响。高校管理机构精简合并后成立的学生办公室和英国科研与创新办公室各司其责，**教学与科研的管理和资助各自独立。**同时，英国首次将**高校拨款与教学质量挂钩**，研究

经费倾向于主流高质量。优质的教学和教育质量不仅使学生和纳税人受益，也会促进社会阶层的流动。（《中国教育新闻网》）

◆ **德国颁布实施“人工智能战略”，努力争取国际领先地位。**德国“人工智能战略”旨在进一步统筹资源，加大力度推进德国人工智能技术研发和应用，从而奠定德国和欧洲在此方面的国际领先地位。该战略强调，必须加大人才培养力度，从而更好地推广应用人工智能。该战略提出，一是要加强人工智能能力建设，立足现有人工智能能力中心打造跨区域人工智能中心，构建包括至少 12 个能力中心和应用示范基地的全国性能力中心网络；二是加强人工智能学科专业建设，出台促进人工智能领域科研后备人才和学术发展的资助计划，至少增设 100 个教授职位，扩大高校人工智能相关学科的科研和教学能力；三是加强与法国合作，立足两国已有的人工智能领域的资源，推进德法人工智能研究与创新网络建设共同推进人工智能研发和应用；四是结合人工智能新挑战，加快推进教育数字化；五是加强继续教育，实施国家继续教育战略，促进劳动人口能力发展，使其掌握人工智能应用的相应知识和技能。（《里瑟琦科教观察》）

【媒体摘编】

◆ **《光明日报》：高等教育改革发展的四大法宝。**改革开放 40 年来，高等教育改革发展的主题词，可以概括为“扩大规模”和“瞄准一流”，核心是“办人民满意的教育”。40 年来高等教育成就斐然，但是发展不平衡、不充分的问题仍然突出。面向“两个一百年”，我们必须更高更稳地举起改革开放的旗帜，推动高等教育在历史前进的逻辑中前进、在时代发展的潮流中发展。**第一，以人民为中心是高等教育改革的基本出发点。**把公众参与、专家论证、风险评估、合法性审查和集体讨论决定等作为重大改革的决策程序。**第二，实事求是破解高等教育一切难题的方法论。**要吃透中央精神，坚持站稳人民立场，从实际出发，守住底线，审时度势，容错纠错，开拓创新。**第三，大学精神是高等教育高质量发展的精气神。**坚持立德树人，必须重视学生基本人格、基本道德、基本情感的养成。**第四，卓越领导者应当是一流高校的灵魂人物。**高校卓越领导者的关键领导能力体现在，坚定“四个自信”树牢“四个意识”、拥有扎根中国大地办大学的伟大理想、坚强意志

和强烈自信，并能够以此来激发利益相关者的热情，使自己的行为得到师生乃至民众的认同和追随。（《光明日报》）

◆ **《人民日报》：学位授权自主审核推动高校内涵发展。**日前，教育部公布国务院学位委员会印发的《关于高等学校开展学位授权自主审核工作的意见》和《关于印发学位授权自主审核单位名单的通知》，清华、北大等 20 所高校被确定为首批学位授权自主审核高校。业内专家将这解释为落实 2017 年教育部等五部委加快推进高等教育领域“放管服”改革要求的关键之举。学位授权审核制度是研究生教育的基础性制度。一直以来，高校开设新的博士点、硕士点必须经过严格的审批。博士学位点自主审核权更是被视作一项关键性办学自主权。根据《意见》和《通知》的精神，首批 20 所高校将同步获得自主审核权，高校自主新增博士学位点将不再需要教育主管部门初选，也不再需要国务院学科评议组评议，校内自主审核程序走完后即可直接向国务院学位办报批，从而实现了审核和批准的分离，内部审核充分，政府自然批准。这对激发高校办学活力、提高学科水平、加快创新人才培养具有重大意义（《人民日报》）

【讯息速递】

- ◆ **2018 年度中国科学十大进展发布**（《中国科技网》）
- ◆ **部省合建支持中西部地区 14 所高等学校发展**（《澎湃新闻》）
- ◆ **教育部：正视博士生培养过程中劳动力属性强化、学生属性弱化**（《教育部》）
- ◆ **教育部：进一步规范和加强研究生考试招生及培养管理工作**（《教育部》）
- ◆ **教育部：历来不赞成高校举办异地校区，原则上不予审批**（《教育部》）
- ◆ **教育部：推进共建“一带一路”教育行动国际合作备忘录**（《教育部》）
- ◆ **粤港澳大湾区发展规划纲要发布，打造教育人才高地**（《教育部》）
- ◆ **重庆：五年投入不低于 60 亿元建设高等教育强市**（《新华社》）

- ◆ **青海省将筹划新建一所科技类本科大学**（《央广网》）
- ◆ **北京修订市属高校职务聘任评审办法**（《教育部》）
- ◆ **武汉科技大学推出“艺术审美中的思想政治教育”选修课**（《人民网》）
- ◆ **浙江工商大学 3000 万打造智慧教室、人工智能学院**（《杭州日报》）
- ◆ **南京农大构建世界首个植物重复基因数据库**（《科学网》）
- ◆ **北京林大构建木质素生物合成遗传互作调控网络**（《中国科学报》）
- ◆ **香港中文大学（深圳）将在深圳建医学院、医院**（《新华社》）
- ◆ **新加坡两高校联合启动文科和计算机并行学位课程项目**（《青塔网》）
- ◆ **精致与精细的英国大学空间管理**（《中国教育新闻网》）
- ◆ **美国“阳光法案”让高校事务更透明**（《中国教育新闻网》）

送：校党政领导，各学部，有关部门、院系、直属单位

联系电话：88206649

E—mail: lxf@zju.edu.cn