



高教信息动态

2018 年第 18 期（总第 268 期）

浙江大学中国科教战略研究院编

2018 年 12 月 20 日

本期要目

【科教要闻】

- ◇ 教育部积极推动人工智能支持教师队伍建设行动
- ◇ 教育部认定首批省部共建协同创新中心
- ◇ 国家统计局发布 2017 年中国创新指数
- ◇ 最新自然指数显示中国在化学领域最具实力

【院校动态】

- ◇ 清华大学与香港大学签署合办本科双学位项目意向书
- ◇ 上海交通大学行业研究院揭牌成立助力中国行业发展
- ◇ 南京大学全面推进预算管理改革
- ◇ 哈尔滨工业大学新型辅修专业建设取得新进展

【海外视野】

- ◇ 哈佛提前录取亚裔比例继续提高
- ◇ 英国本硕“3+1”学制有可能再缩短为“2+1”
- ◇ 法国出台教育改革措施消除贫困与社会不平等
- ◇ 科研创新是中欧合作的关键领域

【专家观点】

- ◇ 孙百才：构建制度环境，激发教师活力
- ◇ 张家勇：建设教育强国必须突破教育评价瓶颈

【讯息速递】

【科教要闻】

◆ **教育部积极推动人工智能支持教师队伍建设行动。**日前，人工智能助推教师队伍建设行动试点工作对接会议在京召开。为贯彻全国教育大会精神，落实《中共中央国务院关于全面深化新时代教师队伍建设改革的意见》，推动教师主动适应信息化、人工智能等新技术变革，积极有效开展教育教学，教育部今年启动了人工智能助推教师队伍建设行动试点工作。会议认为，**人工智能是新一轮科技革命和产业变革的重要驱动力量，教育战线积极应对这一战略性技术带来的挑战，抓住人工智能发展重大战略机遇，加快推进人工智能在教育等领域的应用。**教师是教育发展的第一资源，没有教师认识的转变、素养的提升、能力的形成，很难实现传统教育向智能教育的跨越。因此，必须要把教师队伍建设作为推动人工智能时代教育变革的关键，放在优先考虑的位置。会议强调，立足新时代，站在新起点，本次试点要对准教师队伍建设的核心工作，做到“四助推”“四提升”。一是以人工智能助推教师的教育教学改革，提升教育教学能力；二是以人工智能助推教师培养和培训改革，提升教师教育质量；三是以人工智能助推教育精准扶贫，提升教育扶贫实效；四是以人工智能助推教师管理优化，提升教师队伍治理水平。（《教育部》）

◆ **教育部认定首批省部共建协同创新中心。**日前，教育部公布了首批省部共建协同创新中心名单，**决定认定省部共建协同创新中心共 59 个。**根据相关文件，省部共建协同创新中心由省、部共同支撑建设、运行。各地教育行政部门要落实经费投入承诺，加强目标管理、政策支持和绩效评价，**支持中心在服务现实需求、推动创新发展方面做出示范。**依托高校是中心建设主体，要制定中心建设发展规划，明确发展目标，落实重点任务，研究中心需求，在科研配套改革方面优先支持，加强能力建设，增强协同效能，注重科教融合，用创新质量和服务贡献有力支撑学科建设和人才培养。根据教育部的要求，各中心要增强责任感和使命感，着力提升自身创新条件和能力，进一步聚焦区域、行业战略需求，加强产学研合作，积极协同各方承担国家、区域、行业重大任务，解决实际问题。（《中国政府网》）

◆ **国家统计局发布 2017 年中国创新指数。**日前，国家统计局发布的 2017

年中国创新指数测算结果显示，**2017 年中国创新指数为 196.3，创下 2005 年来的新高。**一是**创新指标指数不断增长，创新产出成果丰硕**：2017 年中国创新环境指数、创新投入指数、创新产出指数和创新成效指数分别比上年增长 10.4%、6.2%、5.9%和 4.8%。二是**新投入力度持续加大，多项指标稳居世界前列**。2017 年，我国研发人员全时当量为 403.4 万人年，保持全球第一。我国研发经费投入为 17606.1 亿元，投入总量稳居世界第二位。我国研发投入强度为 2.13%，投入强度已经与美国、日本等发达国家的差距逐年缩小。三是**创新环境不断完善，推动高质量发展**。国家财政资金拨款达 8383.6 亿元，对科学技术的支持稳步增加，为科技活动开展和科技事业发展提供了有力保障。创新环境的不断完善对创新活动产生了积极的引导和扶持作用。税收等优惠政策落实得力。经济中高速发展为创新奠定了坚实基础，创新又成为推动经济高质量发展的强力支撑。（《人民日报》）

◆ **最新自然指数显示中国在化学领域最具实力。**日前出版的《自然》增刊“2018 自然指数—聚焦中国”显示，**2012 年至 2017 年中国对自然指数的贡献增长了 75%，增幅显著超出多个排名领先的国家。**中国在自然指数中所占的全球科研产出份额也由 9%上升到 16%。**中国最具实力的学科领域为化学，中国所有的自然指数论文中有二分之一涉及化学。**在天文学和太空研究方面，中国已超过英国成为全球第二大论文产出国，也仅次于美国。根据 2015 年到 2017 年的科研产出情况，本期增刊还列出**自然指数中国十大科研机构：北京大学、清华大学、南京大学、中国科学技术大学、浙江大学、复旦大学、中国科学院大学、中国科学院化学研究所、南开大学和苏州大学。**自然指数还显示中国科研人员的国际科研合作在不断增多，中国 2015 年到 2017 年的自然指数论文中有将近二分之一是国际科研合作的结果。但是，增刊也显示中国在科研质量和效率方面尚需持久的改善——如果以 Dimensions 数据库中的总产出和研发支出总额分别为基准进行归一化计算后衡量，中国在领先国家中的排名则不居于前列。（《科学网》）

【院校动态】

◆ **清华大学与香港大学签署合办本科双学位项目意向书。**日前，清华大学邱勇校长率团访问香港大学，与香港大学校长张翔签署合作意向书，**宣布两校**

将合办本科双学位项目，推出四年制双学士学位课程。首批项目包括经济管理和计算机科学与技术两个学科。完成相关项目课程的学生将获得由清华大学及香港大学颁发的学士学位证书。据悉，该项目将面向全球招生，预计第一批学生将于2020-2021 学年入学。邱勇校长表示，清华大学与香港大学同年建校，有着非常紧密的合作关系。香港大学积极推动国际交流与合作，与清华大学推进的全球战略高度契合，开放与创新是大学发展的两个关键词，只有在更加开放的环境中才能诞生重大创新成果。清华大学于2016 年制定了首个全球战略，在世界范围内推动清华与各地高校开展交流与合作，加快师生走出去的步伐。（《清华大学新闻网》）

◆ **上海交通大学行业研究院揭牌成立助力中国行业发展。**日前，中国行业发展高峰论坛开幕。论坛上，上海交通大学安泰经济与管理学院正式成立上海交通大学行业研究院，研究院将以系统全面的行业研究为抓手，打破学术壁垒，回归商学院发展的本源，形成实践、学术、教学三者的良性循环。商学院以重新界定学术的内涵与外延为改革的出发点，建立一个健康的、充满活力的学术生态圈，其改革道路是“横纵交错、知行合一”。在鼓励横向研究的基础上，希望以行业研究为抓手来建立纵向思维，摆脱“穷理”和“务实”之间的失衡，打造一个健康广阔的“商学生态圈”。具体做法是，**第一**，调整比较单一的评价标准，打造多元的“全光谱考核评价体系”。**第二**，成立行业研究院，推动行业研究，大力扶持、培养行业专家。学院提出24 字发展方针，即“扎根中国管理实践，推动社会经济发展，完善世界管理理论。”（《上海交大新闻网》）

◆ **南京大学全面推进预算管理改革。**日前，南京大学召开2019 年预算工作及预算管理改革工作会议。南京大学校长吕建在会议上指出，实施全面预算管理是适应国家不断深化财税体制改革、建立现代财政制度的需要，并将学校预算管理改革的思路概括为“七必理念”，即“在位必谋事、谋事必花钱、花钱必预算、预算必合理、合理必执行、执行必有效、无效必问责”。学校预算管理工作应切实建立“以事谋资源”的思路，加大学校经费统筹力度；坚持做好顶层规划，做好项目储备，对重点项目将重点资助、持续支持；充分调动各院系、各部门的积极性，充分考虑“想做事，做实事”的教师项目经费需求；预算执行管理环节应理顺各业务环节链条，做好跟踪服务工作，同时要做好预算执行的监督，加强绩效考核工作，

提高资金使用效益。（《南京大学新闻网》）

◆ **哈尔滨工业大学新型辅修专业建设取得新进展。**日前，哈工大召开第二批新型辅修专业（学位）建设及首批新型辅修专业（学位）MOOC 课程建设立项评审会。评审会上，第二批新型辅修专业（学位）立项单位外国语学院“国际关系与国际组织专业”和首批开设并已招生的 5 个辅修试点专业分别汇报了建设方案。新型辅修专业（学位）立足新时代全国高等学校本科教育工作会议精神和教育部《关于加快建设高水平本科教育全面提高人才培养能力的意见（征求意见稿）》，着眼国家战略、国民经济发展需求和科学技术发展趋势，面向新技术、新产业、新业态、新模式等新时代特色，旨在使学有余力的学生在修读主修专业的同时，选修能够助力个人成长的辅修专业（学位），成为未来 10 至 20 年国家发展急需的创新型、复合型人才。数据科学与大数据技术、智能无人系统、智能机器人、计算金融、大数据管理与应用 5 个首批新型辅修专业（学位）试点已于 2018 年秋季学期招生，吸引了本科生和研究生踊跃选修。（《哈工大新闻网》）

【海外视野】

◆ **哈佛提前录取亚裔比例继续提高。**日前，哈佛大学表示，该校 2023 届本科提前招生录取仅 13.4%，是史上录取率最低一届。备受关注的亚裔学生团体诉哈佛大学招生歧视案正在审理之中，也让今年哈佛大学录取学生族裔分布更引人瞩目。然而，哈佛大学 2023 届本科提前录取学生中有 26.1% 是亚裔，前两年的数字是 24.2% 和 21.7%。哈佛大学招生和补助办主任菲茨西蒙斯表示，亚裔学生录取占比的提高是因为亚裔申请者人数的增加。非裔学生比例从去年的 13.9% 降低到今年的 12%，而今年西裔学生的比例是 10%，与去年相当。此外，国际生比例从去年的 8.2% 提高到 11.2%。（《中国新闻网》）

◆ **英国本硕“3+1”学制有可能再缩短为“2+1”。**日前，英国大学事务大臣发表声明称，英国高校将引入两年本科制度，加速学位授予。目前，这项政策还在等待议会的通过，一旦通过，明年就可以全面推行。新制度将把原来的学制缩短为两年，从每年修习 30 周课程，变为每年修习 45 周课程。英国教育部一直强调，两年制和三年制课程会保持相同的教学质量和含金量，毕业后提供的学位也

和标准学位完全一样。缩短了时限的两年制本科学位，选择研究生深造的学生可以更快步入自己感兴趣的领域；选择就业的学生能尽快步入劳动市场。对于学生而言，加速学位制度也将缓解学生学费压力。与原本三年制本科学位相比，两年制学位将为学生总共减少至少 20% 的学费。（《新华网》）

◆ **法国出台教育改革措施消除贫困与社会不平等。**日前，法国出台最新的教育改革措施，旨在消除贫困与社会不平等。具体措施包括：一，**扶贫计划，教育当先。**法国总统马克龙于 2018 年 7 月初提出了一项“扶贫计划”。涉及教育的内容包括在公立学校内设置免费早餐，义务教育年限由 16 岁提高至 18 岁，为所有健康学生提供 3 个月的健康服务，提供培训和就业机会，帮助学生获得文凭或资格证书，增加青年保障覆盖人数至 20 万，为离开学校系统而没有能力认证的学生发放津贴、提供培训等。二，**增加贫困学区教学资源。**法国政府决定通过缩小班级人数提高教学质量。教育部长布朗盖在 2018—2019 学年开学季的演讲中表示强化教育优先区内的小学在 2017 年开学季将一年级 3700 个班的学生人数减少到每班 12 人左右。今年开学季小班制逐步推广至强化教育优先区的二年级和强化教育优先区的一年级，明年计划普及至二年级。三，**提高贫困学区教师待遇。**自今年 9 月起，有 45000 名教师获得 1000 欧元的年度补助，2019 年 9 月补助金额将会上调至 2000 欧元，2020 年开学季金额将最终达到 3000 欧元。（《中国教育新闻网》）

◆ **科技创新是中欧合作的关键领域。**日前，欧盟委员会科研与创新总司长让-埃里克·巴盖特，与中国工业和信息化部以及中国城市规划设计研究院、国家自然科学基金委员会、中国科学院和中国社会科学院等多家顶尖研究机构的同事、同行就中欧科研与创新合作等议题展开深入探讨，并介绍了即将实施的拟投入 1000 亿欧元预算的欧盟地平线欧洲计划。巴盖特表示，**科技创新一直是中欧友好关系的关键合作领域之一。**中欧之间的合作与几十年前相比有很大的变化，过去多是中国寻求欧洲的帮助，现在双方合作更加对等、更加互惠互利。中国正在进行的许多科研项目都是世界瞩目的。在参观百度公司时，该公司正在研发的无人驾驶技术令巴盖特印象深刻，他表示目前许多原创性的技术都发源于中国，而中国市场又能提供更好的投资来保护技术的进一步发展和应用，使得中国目前在许

多领域领先，这是为什么欧盟看中与中国进行科技合作的一个重要原因。（《光明日报》）

【专家观点】

◆ **孙百才：构建制度环境，激发教师活力。**近日，青岛大学教育研究院孙百才教授在《构建制度环境 激发教师活力》一文中指出我国保障教师专心从教、激发教师队伍活力的相关制度尚未健全完善，教师积极性、自主性、创造性仍受到一定的制约和束缚。主要表现在三个方面，一是非教学事务给教师造成极大负担，有调查显示，教师真正用于教学及相关准备的时间在整个工作时间中占比不足25%，剩下的75%是更为耗时耗力的非教学任务；二是教师职称制度的激励作用发挥不足，评聘衔接使职称聘任实际上变为终身制，教师职称缺乏能上能下的动态调整机制；三是教师工资水平偏低，与其人力资本存量、人力资本存量、工作量、社会责任不匹配；工资结构不够合理，难以对教师形成有效激励。国家也发布《全面深化新时代教师队伍建设改革的意见》，将教师队伍建设工作提到了前所未有的政治高度，但其有效执行还需要各级政府各部门、学校的协同努力。**第一**，营造校内外协同配合的制度环境，保障教师专心从事教学事务。**第二**，建立职称岗位动态调整机制，发挥职称制度的激励功能。**第三**，完善教师收入结构，有效体现教师工作量和工作效率。（《光明日报》）

◆ **张家勇：建设教育强国必须突破教育评价瓶颈。**近日，教育部教育发展研究中心综合研究部副主任张家勇指出我国教育评价存在的问题。**主要表现为**，一是不科学的评价让教育面临瓶颈，二是唯分数、唯升学催生应试教育怪圈，三是唯文凭、唯论文扭曲人才评价标准，四是引进人才“唯帽子”，加剧教育功利倾向。基于上述现象，张家勇针对性地提出建议。**一要**找准病根、对症下药、精准突破。**二要**以第三方评价为着力点，推动评价主体多元化。**三要**以教育督导改革为重点，切实减轻中小学负担。**四要**以研发教育评价核心技术为重点，促进教育评价方式多样化。**五要**以规范“帽子”为重点，建立现代人事管理制度。**六要**以综合评价为重点，深化考试招生制度改革。（《光明日报》）

【讯息速递】

- ◆ 2018 年教育部在线开放课程名单出炉（《教育部网站》）
- ◆ 中国 AI 论文发布数量全球第二（《混合未来》）
- ◆ 应届本科生期望薪酬 5295 元教育行业吸引力走高（《中新网》）
- ◆ 北京市明年将取消特长生招生（《新华网》）
- ◆ 粤港澳大湾区高等教育人口比例低建议共建湾区大学（《中新社》）
- ◆ 四川推进应用型本科高校建设（《中国教育报》）
- ◆ 建行大学正式成立（《光明日报》）
- ◆ 清华-伯克利深圳学院成立学术伦理审查委员会（《深圳特区报》）
- ◆ 首个社会科学自主理论创新科研机构在北大成立（《北京大学新闻网》）
- ◆ 我国首个面向全学段的教材研究院在北师大成立（《澎湃新闻》）
- ◆ 华南理工大学成立创业者全球联盟接受 1 亿元捐赠（《广东教育头条》）
- ◆ 澳门大学打造双语人才培养基地（《新华社》）
- ◆ 英国大学协会发布高等教育现状与趋势报告（《中国教育报》）
- ◆ “伊拉斯读+”计划资助英国教育 1.87 亿欧元（《国际教育专才新闻》）
- ◆ 日本 NISTEP 发布日本科研能力研究报告（《科睿唯安》）

送：校党政领导，各学部，有关部门、院系、直属单位

联系电话：88206649

E—mail: lxf@zju.edu.cn