

# 教育部简报

〔2018〕 第 62 期

教育部办公厅编

2018 年 12 月 26 日

## 中山大学推进“五位一体” 深入学习贯彻全国教育大会精神 ——各地各校学习贯彻全国教育大会精神系列之四

中山大学坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，推进大学习、大宣传、大培训、大调研、大落实，“五位一体”深入学习贯彻全国教育大会精神，切实增强干部师生的思想自觉和行动自觉，推动学校内涵式发展。

全面掀起大学习，凝聚师生共识。先后组织召开校党委常委会、校党委理论学习中心组（扩大）会议、2018 年秋季工作会议、校统一战线组织负责人会议、学习贯彻全国教育大会精神座谈会、学生工作师生座谈会等，由党委书记、校长主讲或主持，以上率下传达学习大会精神，在全校范围内掀起学习热潮。各院系、附属医院召开党政联席会议、党委会、理论学习中心组会议、支部书记工作例会、全体职工大

会、班主任午餐会、学生干部会议等，由院长、系主任、党委（党支部）书记结合工作实际进行传达学习，进一步推动大会精神走深走实。各基层党支部依托“三会一课”、主题党日、专题组织生活会等，组织专题学习研讨，推动大会精神在基层扎根。在高校思想政治工作研究中设立专项课题，鼓励师生开展学习研究和理论阐释。

系统构建大宣传，营造浓厚氛围。制定学习宣传工作方案，多平台、多渠道推出“新时代@教育”专栏，同步推送系列学习热议文章、新闻报道。鼓励师生发表原创学习稿件及艺术作品，评选报送 21 幅（组）书画摄影作品参加全省纪念改革开放 40 周年党建书画摄影作品大赛，选送 10 份作品参加中央网信办“新时代新青年谈改革开放”高校媒体网评作品征集活动。结合校史教育，组织学生编排并展演《中山情》《笃行》等红色话剧，策划《笃行与薪传——马克思主义在中山大学的实践与传承》专题展览，深入挖掘中山大学红色基因，实现以美育人、以文化人。进行名师名医专访、院长系主任专访，举办“新时代中大力量”人物评选、“劳模故事会”等活动，用身边事教育身边人，发挥榜样的示范引领作用。

部署组织大培训，加强理论武装。制定《学习贯彻全国教育大会精神的工作方案》和《开展全国教育大会精神宣讲对谈工作方案》，针对校领导、中层干部、党支部书记、青年骨干教师、党员同志等，以宣讲对谈、专题辅导、在线学习等形式进行多层次、全方位培训。部分职能部门、院系、

附属医院等通过专题辅导、公开课、红色教育或校史教育培训班、“卓越计划”辅导员工作室等形式，对师生代表、学生骨干、入党积极分子、辅导员队伍等进行分类指导和培训。教育引导干部师生结合思想学、联系工作学、带着问题学，真正把全国教育大会精神学深悟透，用以武装头脑、指导实践、推动工作。

切实开展大调研，强化成果运用。党委书记带队开展党建大调研，着重围绕实施新时代立德树人工程、加强新时代教师队伍建设、深化教育领域综合改革、加强党对教育工作的全面领导等方面，深入院系、附属医院了解情况。校长带队开展学科建设调研，着重围绕“双一流”建设和“院系办校”专门听取意见建议。组织校教代会代表、二级党委工会主席委员等赴珠海校区开展调研。通过调研，了解院系学习贯彻全国教育大会精神的经验做法，找准影响学校事业发展的问題以及实施改革的举措建议，整理出问题清单、任务清单和责任清单，厘清思路、谋求对策。

全力推进大落实，深化综合改革。在全校范围内有计划、有节点地推进各项改革举措，确保全国教育大会精神落在实处。修订人才培养方案，围绕“德才兼备、领袖气质、家国情怀”的人才培养目标，推进第一课堂与第二课堂相融合、通识教育与专业教育相融合，落实体育教育发展规划，优化设计实践育人环节，构建“三全”育人体系。凝练学科专业，抓住粤港澳大湾区发展机遇，积极推动高层次协同育人；推进东盟十国留学生培养工作，服务“一带一路”倡议；启动拔尖人

才和卓越人才培养 2.0 计划。着力建设良好班风学风，以制定实施《学生班级集体建设指引》为抓手，通过标准化设置班委会，构建党支部、团支部、班委会协同发挥作用的育人机制，培育和践行社会主义核心价值观。积极培育优良师德师风，建立健全教师荣休制度，实施重大教学项目和教学成果奖励机制，完善教师发展机制，改革教师评价机制，推动教师岗位分类管理与分类评价考核，选树优秀教师典型，营造尊师重教氛围。

---

分送：中共中央办公厅、全国人大常委会办公厅、国务院办公厅、全国政协办公厅。  
中央教育工作领导小组成员。中央和国家机关有关部委。全国人大教科文卫委员会，全国政协教科卫体委员会。各民主党派中央，有关人民团体。  
各省、自治区、直辖市党委、人民政府，新疆生产建设兵团。  
各省、自治区、直辖市党委教育工作部门、教育厅（教委），各计划单列市教育局，新疆生产建设兵团教育局。部属高校，部省合建高校，省部共建高校。  
有关新闻单位。  
教育部党组成员，机关各司局、各直属单位。

---

教育部办公厅

2018 年 12 月 26 日印发