



# 高教信息动态

2018年第16期（总第266期）

浙江大学中国科教战略研究院编

2018年11月22日

## 本期要目

### 【科教要闻】

- ◇ 教育部印发《新时代高校教师职业行为十项准则》
- ◇ 高校开展清理“唯论文、唯帽子、唯职称”的专项行动
- ◇ 多部门签署合作备忘录对科研领域失信责任主体实施联合惩戒
- ◇ 2018年11月ESI指数公布
- ◇ 13所中国高校进入THE全球大学生就业竞争力排行榜150强

### 【院校动态】

- ◇ 北京大学将建昌平新校区布局应用型学科和新型工科
- ◇ 复旦大学探索“哲学+”成立首个科学哲学与逻辑学系
- ◇ 上海交通大学开放文史类本科毕业生学医
- ◇ 哈尔滨工业大学探索医工交叉融合成立医学院

### 【海外视野】

- ◇ 伯克利加州大学创建数据科学研究中心
- ◇ 康奈尔大学的管理之道
- ◇ 英国开设全欧首个“虚拟现实”专业
- ◇ 法国改进高校录取系统开设补习减少学业失败

### 【专家观点】

- ◇ 李静海：我国学科门类划分过细，综合性不足
- ◇ 冯长根：科学家要自己动手做科研

### 【讯息速递】

## 【科教要闻】

◆ **教育部印发《新时代高校教师职业行为十项准则》**。近日，教育部印发《新时代高校教师职业行为十项准则》，明确新时代教师职业规范，划定基本底线，深化师德师风建设。准则强调，长期以来，广大教师牢记使命、不忘初心，爱岗敬业、教书育人，改革创新、服务社会，作出了重要贡献，党和国家高度肯定，学生、家长和社会普遍尊重。但是，也有个别教师放松自我要求，不能认真履职尽责，甚至出现严重违反师德行为，损害教师队伍整体形象。为进一步增强教师的责任感、使命感、荣誉感，结合新时代对广大教师落实立德树人根本任务提出的新的更高要求，在广泛征求一线教师校长、教育行政部门和专家学者意见基础上，根据高校教师队伍特点，准则提出十个方面的准则要求，提出倡导希望，划定基本底线。准则要求各地各校立即部署扎实开展准则的学习贯彻，采取多种形式帮助广大教师全面理解和把握，引导广大教师把教书育人和自我修养结合起来，时刻自重、自省、自警、自励，自觉做以德立身、以德立学、以德施教、以德育德的楷模。**要把准则要求落实到招聘、聘用、考核等教师管理具体工作中，实行师德失范“一票否决”**。要以有力措施坚决查处师德违规行为，对于有严重侵害学生行为的，一经查实，要撤销其所获荣誉、称号，依法依规撤销教师资格、解除教师职务、清除出教师队伍，同时还要录入全国教师管理信息系统，任何学校不得再聘任其从事教学、科研及管理等工作。（《教育部》）

◆ **高校开展清理“唯论文、唯帽子、唯职称”的专项行动**。近日，教育部发布《教育部办公厅关于开展清理“唯论文、唯帽子、唯职称、唯学历、唯奖项”专项行动的通知》，要求部属各高等学校、部省合建各高等学校开展清理“唯论文、唯帽子、唯职称、唯学历、唯奖项”的专项行动，并在本月 19 日前报送自查报告。这是自 10 月教育部、科技部等五部门决定开展清理“四唯”行动之后，教育部为扭转不科学教育评价导向的进一步举措，在“四唯”的基础上新增了对“唯帽子”的治理。根据教育部通知，此次清理“五唯”的目的为扭转不科学的教育评价导向，推行代表作评价制度，注重标志性成果的质量、贡献、影响。清理范围包括认真梳理本校涉及项目评审、人才评价、机构评估事项，如职务职称晋升、项目基地评审、重点建设学科确定、人才培养指标分配等方面。**参考附件列出了清理行动涉及的**

11 个高校科技评价重点领域，包括自主科研经费分配，论文奖励，硕导、博导评选，院系科研绩效考核，研究生毕业条件，人才计划评选、人才引进等。各校根据实际对使用科技指标的评价开展对照检查，包括但不限于以上事项。关于专项行动的清理方向，通知明确为单位内部管理文件；各类考核评价条件和指标，具体表现形式包括但不限于评价指标体系、评价手册、评审细则等；有关管理信息系统和工作表格。（《教育部》）

◆ **多部门签署合作备忘录对科研领域失信责任主体实施联合惩戒。**日前，科技部、央行、国家发改委、最高检、民航局等联合签署了《关于对科研领域相关失信责任主体实施联合惩戒的合作备忘录》，旨在加强科研诚信体系建设，建立健全科研领域失信联合惩戒机制，构筑诚实守信的科技创新环境。备忘录显示，实施联合惩戒的对象是在科研领域存在严重失信行为，列入科研诚信严重失信行为记录名单的相关责任主体，包括科技计划（专项、基金等）及项目的承担人员、评估人员、评审专家，科研服务人员和科学技术奖候选人、获奖人、提名人等自然人，项目承担单位、项目管理专业机构、中介服务机构、科学技术奖提单位、全国学会等法人机构。对于实施方式，备忘录显示，一是科技部通过全国信用信息共享平台定期向签署本备忘录的相关部门提供科研领域联合惩戒对象的相关信息。同时，在“信用中国”网站、科技部政府网站、国家企业信用信息公示系统等向社会公布。其他部门和单位通过全国信用信息共享平台联合奖惩子系统获取科研领域联合惩戒对象信息，按照本备忘录约定内容，依法依规实施惩戒。二是建立惩戒效果定期通报机制，根据实际情况相关部门可定期将联合惩戒措施的实施情况通过全国信用信息共享平台联合奖惩子系统反馈至国家发展改革委和科技部。（《国家发展改革委网站》）

◆ **2018年11月ESI指数公布。**日前，科睿唯安（原汤森路透）发布的最新ESI数据（数据更新节点为2018年11月14日，数据覆盖时间2008年1月1日-2018年10月31日）显示：本次上榜机构总数为5757，比2018年9月数据增加56；中国高校（内地）上榜高校数为247，比2018年9月数据增加4所，本次上榜的国内高校分布在21个学科。**农业科学方面**，C7高校中，浙江大学（23,1）、上海交通大学（246,5）北京大学（324,4）南京大学（608,0）。**生物学与生物化学方**

面，上海交通大学（104,5）、浙江大学（140,0）、清华大学（152,4）、北京大学（157,1）。**化学方面**，浙江大学（18,0）、清华大学（20,0）、中国科学技术大学（28,0）、南京大学（29,1）、北京大学（30,3）、复旦大学（44,-1）。**临床医学上**，上海交通大学（133,2），复旦大学（203,7），北京大学（246,4）、浙江大学（358,6）、南京大学（566,4）、清华大学（1456,3）、中国科学技术大学（2462,-34）。**计算机科学上**，清华大学（7,2）、浙江大学（24,1）、上海交通大学（25,1）、中国科学技术大学（68,5）、北京大学（89,5）、南京大学（127,1）。**经济与商业上**，北京大学（121,2）、清华大学（182,2）、上海交通大学（287,7）。**工程学上**，清华大学（6,0）上海交通大学（8,1）浙江大学（11,1）、中国科学技术大学（55,2）、北京大学（75,2）、南京大学（176,5）、复旦大学（282,2）。**环境科学与生态学上**，北京大学（91,5）、清华大学（102,13）、浙江大学（129,13）、南京大学（148,5）、复旦大学（355,8）、中国科学技术大学（556,4）。**地球科学上**，北京大学（57,-1）、南京大学（104,4）、清华大学（214,8）、中国科学技术大学（246,8）、浙江大学（466,3）。**免疫学上**，浙江大学（295,6）、复旦大学（319,3）、上海交通大学（326,3）、北京大学（343,3）。**材料科学上**，清华大学（5,0）、上海交通大学（14,1）、浙江大学（17,2）、复旦大学（18,0）、北京大学（31,2）、中国科学技术大学（32,2）、南京大学（75,3）。**数学上**，北京大学（52,1）、复旦大学（59,2）、上海交通大学（88,2）、清华大学（99,2）、浙江大学（102,1）、中国科学技术大学（130,3）。**微生物学上**，浙江大学（193,8）、复旦大学（305,5）、上海交通大学（321,7）、北京大学（353,9）。**分子生物学与遗传学上**，上海交通大学（159,6）、北京大学（190,5）、复旦大学（200,6）、浙江大学（253,6）、清华大学（306,10）。**综合交叉学科上**，清华大学（25,6）、北京大学（61,5）。**神经系统与行为学上**，北京大学（263,5）、复旦大学（275,4）、上海交通大学（302,5）、浙江大学（450,9）、南京大学（557,10）。**药理学和毒理学上**，浙江大学（55,4）、北京大学（57,6）、上海交通大学（63,4）、复旦大学（69,4）、南京大学（255,14）。**物理学上**，清华大学（44,1）、北京大学（53,1）、中国科学技术大学（56,1）、南京大学（122,2）、浙江大学（164,-3）、上海交通大学（195,4）、复旦大学（251,3）。**植物学与动物学上**，浙江大学（93,3）、北京大学（285,2）、复旦大学（409,-1）、上海交通大学（522,0）、清华大学（593,-1）。**精神病学与心理学上**，北京大学

(296,6)、上海交通大学(633,-)。社会科学总论上,北京大学(225,8)、复旦大学(387,7)、清华大学(405,10)、浙江大学(501,12)、上海交通大学(535,4)、南京大学(767,19)。(《科睿唯安》)

◆ **13 所中国高校进入 THE 全球大学生就业竞争力排行榜 150 强。**日前,英国泰晤士高等教育发布 2018 年全球大学毕业生就业竞争力排行榜,美国哈佛大学位居榜首。中国共有 13 所高校跻身排行榜 150 强,其中 7 所来自中国大陆,4 所来自中国香港,两所来自中国台湾。跻身榜单前 50 名的中国高校共 4 所,依次是香港科技大学(第 16)、北京大学(第 19)、上海交通大学(第 36)和复旦大学(第 44)。此外,清华大学、香港大学、香港中文大学、台湾大学、中国科技大学、台湾科技大学、浙江大学、香港理工大学和哈尔滨工业大学进入前 150 名。泰晤士高等教育数据编辑西蒙·贝克表示,尽管面临激烈竞争,中国在全球大学生就业能力排名中依然是表现最好的亚洲国家,在入选高校数量和整体排名情况方面和 2011 年相比取得很大进步。(英国《泰晤士高等教育》)

## 【院校动态】

◆ **北京大学将建昌平新校区布局应用型学科和新型工科。**近日,北京大学昌平新校区建设有了新进展。北京大学党委书记邱水平带队到昌平区,就北京大学昌平校区规划建设相关工作进行对接。据介绍,作为校本部的延伸,北大昌平校区将以人工智能为特色,以面向未来的应用型学科和新型工科为主要发展方向。目前,北大共有超过 7 个校区,包括燕园校区、医学部校区、昌平校区、大兴校区、无锡校区和深圳研究生院校区、英国校区等,其中燕园校区是北京大学校本部所在地。虽然校区众多,但这些校区过于分散,而且面积都较小,已经在一定程度上影响到北大的发展。此前,2017 年 3 月,时任北大校长林建华曾提到,燕园承载的师生规模、建筑、宿舍楼等都超标 40%。为此,学校将做适当的空间调整,计划将北京吉利学院作为北大疏解的备用空间。近年来,随着高等教育规模的扩大,高校面临巨大压力,除了师资队伍、实验条件、图书资料等严重短缺外,校区土地面积、建筑面积也呈现严重不足的态势。以名校林立的北京为例,除清华大学拥有总面积近 5000 亩的校园外,北大、人大、北航等其他高校校园面

积都比较小，基本都不足 3000 亩左右，已经不能满足这些高校发展所需。（《北京日报》）

◆ **复旦大学探索“哲学+”成立首个哲学科学与逻辑学系。**日前，我国首个科学哲学与逻辑学系在复旦大学哲学学院成立。复旦大学哲学学院院长孙向晨介绍，2006 年复旦成立哲学学院时，就已规划该系目标。该校学术委员会于去年审议通过了建立科学哲学与逻辑学系的决议。该系未来发展的方向包括：**发挥中国科学哲学与逻辑学的优秀传统，加强两个学科的融合，推进中国学界在科学哲学与逻辑学领域的研究，凝练新的研究方向；加强与科学界的合作，改革 PSL 领域的传统教学，开辟“哲学+物理”等跨学科的专业；成立东亚科学哲学学会，出版国际刊物等。**（《复旦大学新闻网》）

◆ **上海交通大学开放文史类本科毕业生学医。**今年 9 月，上海交通大学医学院首次对文史类本科毕业生开放临床医学博士的招生。这个今年首次对文史类学生开放的临床医学专业“4+4”硕博班，其实从 2002 年开始就招收非医学背景本科生，只是过去仅针对理工类。今年打开文史类报名通道是一个新的尝试，虽然接到了不少相关咨询，但并无应届文史类本科生报名。“4+4”培养模式是借鉴了西方发达国家的医学生培养模式（大学或学院 4 年+医学院 4 年）；而招收文史类学生，则是根据我国高中、本科教育现状，出于培养复合型“新医科”人才的期望所进行的新探索。未来的“新医科”人才，应该具备自然科学、生物医学、人文社会科学以及较全面的临床医学专业知识。文科生尽管理工知识偏于薄弱，但有着人文素养方面的优势，符合培养高级复合型“新医科”卓越医学人才的需要。另外，医学院还在不断建设预科课程、设立相应支撑，所以更欢迎有志于医学的学子加入。为了弥补学生医学专业知识的不足，更好地衔接今后的医学学习，会要求学生在正式入学前即先通过线上课程的方式进行 5 门医学预科课程学习，入学以后再行理论课、讨论课、实验课等结合的线下课堂学习；医学院还将开设医工交叉课程，使这些“复合型”学生原来的专业背景得到延续，专业技能得到应用。（《中国青年报》）

◆ **哈工大探索医工交叉融合成立医学院。**日前，为贯彻落实党的十九大精神和健康中国战略，促进医工学科交叉融合，拓展医学健康等新兴研究领域，哈

工大正式成立医学与健康学院。同时，哈工大与黑龙江省医院、哈尔滨市第一医院签署合作协议。黑龙江省副省长孙东生、国家自然科学基金委医学科学部主任张学敏院士、工业和信息化部人教司副司长闫为革、校长周玉共同为医学与健康学院揭牌。周玉在致辞中说，学校将以医学与健康学院成立为契机，坚持“强、精、优、特”的办学理念，秉承“高、新、融、交”的建设思路，坚持面向人民对健康美好生活的需求、面向建设“健康中国 2030”的人才需求，把握学科从浑然一体到高度细分、再到交叉融合的发展趋势，以规模适度、结构合理、特色鲜明、优势突出、质量优异为目标做好学科规划，高起点布局以健康为主要方向的新医学、医工交叉学科等学科部局，加快建成好使管用的交叉开放共享平台和共享机制，推动医工学、新医学、健康学三大模块深度交叉融合，着力发展生物医学信息、健康科学、生物医学仪器、医疗机器人、生物医药材料、药物设计、脑科学、合成生物学等研究方向，建立具有国际视野和国际水平的师资队伍，培养高水平新医学人才，积极推动智能医疗设备、医学生物材料、生物制药、康复康养设备等领域的科技成果转化，办出特色、办出优势、办出精品，助力哈工大一流大学建设。近年来哈工大在医学健康领域取得了长足发展，临床医学学科已进入基本科学指标数据库全球前 1% 行列。医学与健康学院将以满足国家健康医疗发展的重大需求为目标，推进高水平医学科技人才培养，促进国家卫生医疗事业发展，为服务健康中国战略做出更大贡献。（《哈工大新闻网》）

## 【海外视野】

◆ **伯克利加州大学创建数据科学研究中心。**近日，伯克利加州大学（以下简称伯克利大学）宣布将成立一个新的数据科学与信息部门。此项举措是该校数十年来最大的计划变革，有助于确保伯克利在美国顶尖数据科学研究与培训中心中的地位。伯克利大学在创建数据科学与信息科研中心时，面临两大挑战。首先是该校亟需大量训练有素的数据科学家。其次是，当许多技术课程已经通过 Coursera 和 Udacity 等平台广泛普及时，大学还可以增加什么价值？伯克利大学的应对之策是：**在强调、理工科和人文社科跨学科培养人才的同时，伯克利坚定地将数据科学融入进该校久负盛名的学术课程中。**考虑到数据科学已成为一门复合型较强的交叉学科，与各学科紧密相连，学校通过创建一个科研中心而不是建立

一个新的学院。创建该科研中心的规划已经进行了四年，并通过去年批准的一个新的数据科学专业，以及相应课程的增设来逐步发展。**数据科学课程的核心是计算机科学和统计学，在优化算法和可视化呈现方面，还有额外的深度课程。**但是学生也需要具备较强的综合素质，例如，数据科学专业学生对社会平等问题的研究可能包括社会学，民族研究，经济学和哲学等课程的专业知识。（《里瑟琦智库》）

◆ **康奈尔大学的管理之道。**康奈尔大学是常春藤联盟里唯一在独立战争之后建校的成员，属于纽约州赠地学院，肩负公共使命。公私合营的特质体现在康奈尔大学的办学模式上。14 所学院里，由私人捐助建立了 10 所，其余 4 所都是与纽约州签约成立的州立合约学院，包括农业与生物学院、兽医学院、人类生态学院和工业与劳工关系学院。**康奈尔大学在内部管理上更倾向于密西根大学这种大型公立高校的管理方式。**康奈尔大学新校长波拉克主抓了两件大事：一是对内倡导“一个康奈尔”，二是对外扩建位于纽约曼哈顿的理工分校。主要经验有三点：一是**凝聚校内资源**，这既包括在观念上创建一个更包容、安全、多元的校园社区，也包括在教学和科研方面推动各院系之间的合作能够落地。学校成立校长牵头的行动委员会，就在校体验、言论与歧视、校园反应 3 个主题，进行全校调研并拿出初步解决方案；二是**推进异地办学**。偏远小镇让师生既感到安全又专注于学术，但也让商学院、法学院等学生比较难找到实习，在吸引与留住师资方面也有所不便。学校先后在纽约、卡塔尔建立医学院及其分院，2011 年获得纽约市罗斯福岛增地后筹建理工分校；三是**发挥数据驱动的作用**，数据驱动是波拉克制定战略规划的工具之一，既包括量化的问卷调查，又包括质性的深度访谈与焦点小组。其中，问卷调查的主要目的是汇总观点，并找出普遍存在的问题。质性访谈既为这数字补充了背后的故事，又为一些抽象的概念带来了具体案例。总之，康奈尔大学的管理之道是找到学校的“短板”并通过数据提供决策依据。（《康奈尔大学网站》）

◆ **英国开设全欧首个“虚拟现实”专业。**近日，伦敦艺术大学（UAL）旗下伦敦传媒学院（LCC）宣布欧洲第一个专门的“虚拟现实”（VR）专业硕士学位课程已于今年 10 月开班，学院同时宣布该专业本科课程将在明年招生。对于计划留学英国的中国学子而言，该专业值得关注。于今年 10 月同期开放的还有一间专属

的虚拟现实教室。据介绍，该教室配置了全球最先进的软件和硬件设施，以帮助学生用虚拟现实技术呈现他们的摄影、雕塑和动画作品。同时，该教室还为计算机配备了基于虚拟现实开发的相关软件以及当前世界顶级的主流室内和移动虚拟现实硬件影音设备，从而让学生全方位地学习虚拟现实专业知识和技能。据悉，**伦敦传媒学院虚拟现实专业课程的推出，旨在缩小行业人才需求和教育培养之间的缺口。**2016年夏季，位于美国加利福尼亚州的格斯韦尔学院开设了全球首个虚拟现实专业项目，位于澳大利亚墨尔本的迪肯大学则开设了全球首个虚拟现实硕士文凭课程，而位于美国佛罗里达州的福赛大学素有“游戏专业中的哈佛”之称，具有很强的娱乐及媒体专业和学科。随着相关领域与虚拟现实的深度结合，福赛大学还专门悉心打造了名为“虚拟技术和可视化”的学士学位，专门培养虚拟现实人才。（《中国教育报》）

◆ **法国改进高校录取系统开设补习减少学业失败。**今年秋季学期起，法国高校启动了新的录取系统“Parcoursup”，取代了过去的“APB”平台。**新系统的亮点是对候选人按照“录取”或“录取候选”分类之外，还设立了“有条件的录取”这一类。**此后，法国高校允许申请者在接受某些条件的前提下入学，条件包括延长一年毕业或参加某些补习课程。**新措施旨在帮扶基础较薄弱的学生，降低大学生的学业失败率。**目前，法国已有超过半数高校开设了此类校内补习课程。校内帮扶课程得到了大学的肯定。法国利摩日大学副校长帕斯卡尔·托雷表示，学生个体差异大，让每个学生都以同样的速度进步是不可能的。据悉利摩日大学将利用国家专项拨款开发两年、三年或四年的补习课程计划，并于2019年9月起开始实施。当然，也有业界人士对这项政策表示质疑。学校是否有足够能力独立开发补习课程，到底有多少人受益于这项措施尚不得而知，政策的目标还需要更多关注高等教育人才培养的目标和课程定位。（《中国教育报》）

## 【专家观点】

◆ **李静海：我国学科门类划分过细，综合性不足。**近日，国家自然科学基金委员会党组书记、主任李静海在最新一期的《求是》杂志（2018年第22期）上发表的署名文章《大力提升源头创新能力 构建面向新时代的科学基金体系》中

指出，我国的学科门类划分过细，学科布局的综合性和交叉性不足，这种传统布局不利于学科之间协同创新。我国在短短几十年内发展成为科技大国和基础研究大国，尽管量的方面有很大扩展，但质的飞跃尚未实现，**我们仍然存在一些亟待解决的问题：基础科学研究短板依然突出，企业对基础研究重视不够，重大原创性成果缺乏，顶尖人才和团队比较缺乏等。**此外，更值得关注的是，开展基础研究所必需的**科学精神、科学文化和科学价值观仍然滞后。**原因是多方面的，主要表现为：**在传统学科布局制约交叉融合方面，学科门类划分过细，学科布局的综合性和交叉性不足。**这种传统布局导致学科疆域固化、互相隔离，已不适应学科之间、科学和技术之间、技术和工程之间、自然科学和人文社会科学之间日益呈现的交叉融合趋势，不利于学科之间协同创新。**在评价体系的目的性、适用性、应用性偏离方面，**目的性偏离导致评价流于形式，导致功利主义滋生；适用性偏离表现为评价标准“一刀切”，导致评价对象过度关注完成各项指标，而忽视实质性的科学突破；应用性偏离主要体现在两个方面：一是评价结果的过度使用，如评价结果与人才待遇过度挂钩，二是评价结果的“标签化”和“永久化”，不利于持续激发人才创新活力。**在全社会支持基础研究的环境尚需优化方面，**虽然党中央高度重视基础研究，持续加大中央财政投入，但全社会甚至部分科研人员对基础研究重要性的认识仍然不够，社会和产业界对基础研究投入不足，多元投入基础研究的机制和文化仍未建立。（《澎湃新闻》）

◆ **冯长根：科学家要自己动手做科研。**近日，中国科协原副主席冯长根提出，科学家要自己动手做科研。真正的科学家，应参加科学研究的全过程，从文献搜集到科学选题、科研立项，从方案论证、路径确定到实验实施、公式推演、计算验证，从数据分析、成果检验到总结提炼、撰写论文，都不妨“亲力亲为”。只有这样，才有助于更好地发现问题、解决问题，才算真正参与科研实践，也才称得上是“战斗在科研第一线”。如果长期脱离实验室、当“甩手掌柜”，往往很难成为被国际同行认可的科学家，也很难写出富有真知灼见的学术论文。**科学家自己动手做科研，增加思考的时间非常重要。**由于科技出版物增长速度很快，信息和资料太容易得到，导致当前学术无法达到应有的深度。因此，当前非常需要让思考的大脑重新进入我们的科学研究和论文撰写。**科学家自己动手做科研，还须耐住孤独和寂寞。**无论科研工作规模多么宏大，最后都须经由个体的大脑思考才能得

以完成，独自工作往往是科研领域的日常形态。（《人民日报》）

## 【讯息速递】

- ◆ **国家重点研发经费分配图谱：640个项目共预算127亿**（《科学网》）
- ◆ **30所高校入选2019年英才计划**（《英才计划官网》）
- ◆ **88%受访者认为大学应开设论文写作课程**（《中国青年报》）
- ◆ **上海市级层面不再开展硕士论文双盲抽检**（《文汇报》）
- ◆ **41所大学入围广东新一轮高水平大学建设计划**（《南方日报》）
- ◆ **深圳与中国科学院共建中国科学院深圳理工大学**（《澎湃新闻》）
- ◆ **江苏省内高校优势学科公布**（《青塔网》）
- ◆ **青岛共签约高校32所，16所已落地运行**（《齐鲁晚报》）
- ◆ **清华大学或将迅速成为全球科研领军者**（《经济学人》）
- ◆ **中国科学院大学重庆学院正式揭牌成立**（《新华社》）
- ◆ **西湖大学探索新型校企关系**（《中国新闻网》）
- ◆ **八校共建马克思主义理论本科专业建设协同创新平台**（《新华社》）
- ◆ **约翰·霍普金斯大学获18亿美金捐赠**（《霍普金斯大学官网》）
- ◆ **斯坦福大学国际创新课程联盟全球启动活动举行**（《中国科大新闻网》）
- ◆ **英国政府着手治理大学“学位掺水”问题**（《中国科大新闻网》）
- ◆ **英跨境教育学生超本土国际学生六成**（《中国教育新闻网》）

---

送：校党政领导，各学部，有关部门、院系、直属单位

---

联系电话：88206649

E-mail: lxf@zju.edu.cn