浙江大學
ZHEJIANG UNIVERSITY

2020
招生手册

浙江大学伊利诺伊大学
厄巴纳香槟校区联合学院
ZJU-UIUC INSTITUTE

全球化时代需要思考:学何知识，受何教育，具何能力。

浙江大学建设国际校区，采用“1+X”模式，与多所国际名校合作。中美名校强强联合，成立浙江大学伊利诺伊大学厄巴纳香槟校区联合学院，意在建立全球化背景下高等教育人才培养新模式；打破传统工程学科界限，培养复合交叉创新型工程精英；立足中国，融合中西，放眼全球，培养国际化领导人才。

学院简介

浙江大学

浙江大学是一所历史悠久、声誉卓著的高等教育学府，成立于1897年，直属于中华人民共和国教育部，是中国“双一流”重点建设高校，是C9联盟、环太平洋大学联盟的成员。 2018年度《美国新闻与世界报道》（US News & World Report）世界大学排名中，浙江大学工学学科位列世界第七。浙江大学共有中国科学院院士24名，中国工程院院士25名。

浙江大学伊利诺伊大学厄巴纳香槟校区联合学院

浙江大学伊利诺伊大学厄巴纳香槟校区联合学院(ZJU-UIUC Institute) 是浙江大学(ZJU)与美国伊利诺伊大学厄巴纳香槟校区(UIUC)共建的中外合作办学机构，是浙江大学下属学院，2016年2月经教育部批准成立。浙江大学引进UIUC工学院顶尖专业的培养体系及教学资源，融合浙江大学相应院系的优势，汇聚全球精英，开展科学研究，培育青年翘楚。两校合作培养本科生、硕士生和博士生。符合毕业条件的本科生将获得浙江大学学士学位和毕业证书、伊利诺伊大学厄巴纳香槟校区学士学位。

伊利诺伊大学厄巴纳香槟校区

美国伊利诺伊大学厄巴纳香槟校区(UIUC)建于1867年，是美国顶尖的综合性研究型大学，是美国“十大联盟(Big Ten)”创始成员和美国大学协会(AAU)成员，被誉为“公立常春藤”，与加州大学伯克利分校及密歇根大学并称“美国公立大学三巨头”。UIUC在工科领域尤为卓越。2017年荣获美国择校网（CollegeChoice.net）发布的“美国最佳工程本科专业”排行榜第一。

面向未来世界

24
中国科学院院士

25
中国工程院院士

24
UIUC校友和在校教授
诺贝尔奖获得者24位

28
UIUC普利策奖
获得者28位

联合中美名校

• 招生方式

招生大类：工科试验班类（中外合作办学，ZJU-UIUC联合学院，中美双学位，工程交叉创新培养，含机械工程、电子与计算机工程、电气工程及其自动化、土木工程）。**2020年拟在浙江、广东、山东、上海等省市实施综合评价招生，在北京等省市实施普通高校本科批次招生。**

• 培养专业

• 机械工程

为改善人类生活，机械工程师致力于设计新产品、新工艺、新流程，现代机械产品的尺度可以大如列车、飞机等交通工具，也可以小如分子机器，该领域正在向节能化、智能化、信息化等方向发展。

• 电气工程及其自动化

该学科是现代能源、通信、传感、计算、医疗、安全和国防等众多专业领域的技术基础，其应用强烈依赖于实践或理论、数学和计算方法，消费、国防和医疗等领域日益增长的需求给该学科带来很多新的挑战和发展机遇。

• 电子与计算机工程

致力于关键计算技术的发展，如芯片、计算机、网络、编程工具以及构建各种应用的关键算法等。电子与计算机工程几乎在所有科学和工程领域的发展中起到关键作用，如并行计算、云计算等技术的应用，使得人类生活发生了翻天覆地的变化。

• 土木工程

是支撑人类生活、构筑和保障文明发展空间的工程学科。其涵盖宽广，包含建筑、水利、机场、高速公路、高速铁路、城市交通、城市供水系统、环境治理与保护等众多领域设施的设计和建造、规划与管理，土木工程通常规模宏大，需要不同学科的合作，建设绿色低碳、智慧城市是当今和未来土木工程的热点领域。

国内招生

在全国第四轮学科评估中，
浙江大学相关合作办学学科全部被评为A类。

UIUC合作办学专业均通过美国ABET认证。

引进优势学科

01 交叉融合创新

联合学院打破传统工程学科界限，不按学科属性设立系、所等机构。

学科交叉融合：建立学科交叉平台，如工程与系统科学平台、信息系统与数字科学平台、能源与环境工程科学平台等。不同专业共同协作，面向未来社会的热点工程领域，造就跨领域、多学科知识背景的创新人才。

教师交叉融合：鼓励不同专业背景教师融合、交叉合作，学院有伙伴听课制度、教师午餐会制度、教师招待会制度、教师研讨会制度等，促进教师交叉融合。

学生交叉融合：不同专业学生生活学习在一起，同上一门课，同在一个组讨论，完成团队作业，参加社团活动等。高年级阶段设立工程交叉创新团队，不同专业学生一起参与课题研究活动。

02 国际水准教学

国际化师资队伍：联合学院教师由全球招聘一流师资和部分来自浙江大学、伊利诺伊大学厄巴纳香槟校区（UIUC）的优秀师资构成。目前有美国工程院院士1位和在剑桥大学、斯坦福大学、耶鲁大学、加州理工学院、加州大学伯克利分校、帝国理工学院、东京大学、密歇根大学、卡内基梅隆大学、UIUC等著名大学毕业获得博士学位的教师，国籍有中国、美国、德国、意大利、新加坡、乌克兰、印度尼西亚等。

国际化课程体系：引入并优化UIUC培养方案、课程体系、教学资源、核心教材、质量标准和保障体系，同时注重通识博雅教育，所有课程全英文授课，对课程学习实施全过程评价。

多元化海外交流：赴美国UIUC进行一学年的交流学习，同时亦提供其它丰富的海外名校交流机会。

主动式学习方法：课堂强调师生互动，授课采用理论课和讨论课、实验课结合的形式，讨论课和实验课以小班教学为主。

体验式教学模式：开设跨学科工程导论课程，邀请全球学术界、工业界精英开设讲座，拓展学生知识视野，启发个人兴趣和智慧灵感。注重理论实践结合，强化问题导向学习、科研和实践训练，提供广泛实习机会，培养创新、创造、创业能力。

03 书院全人教育

住宿式书院：建筑集生活、学习、娱乐、锻炼、交流功能于一体，学生与专家学者、授课教师、学业导师等同住书院，不同专业学生在书院中住宿、自习、研讨、休闲和社交。

单元式生活：学生享有独立居住空间，集体单元式生活，中外学生同住，共享单元公共空间，学生既有个人生活空间，也不疏于集体生活，利于不同文化的交流。

多样化活动：成立各种学生社团组织，举行多样化课外活动，如演讲、辩论、竞赛、演出、社区服务等，与课堂能力培养相辅相成，培养学生领导和社交能力，提升文化品位、自信心和责任感。

多方位辅导：配备资深导师、学业导师和生活导师，营造学业指导环境、素质发展环境、生活共享环境，集通识教育、素质教育、养成教育于一体，促进学生在知识、能力、素质等方面的全面发展。

书院由著名教育家、香港大学前校长徐立之教授担任院长。

04 一流校园支撑

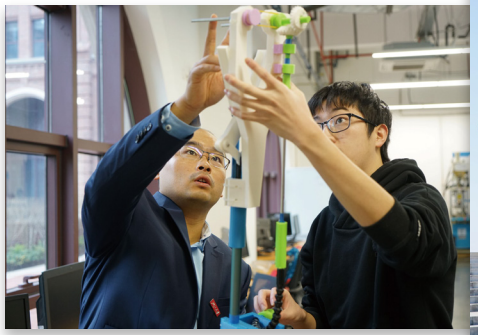
校园建设：国际水准美丽校园为教师和学生营造一流教与学的环境。

后勤服务：校园运营中心、学生活动中心等为教师和学生提供全方位后勤保障服务。

教学设施：所有教室配置互动型一体机，为教师课堂教学提供现代化教学硬件支持，自由移动式桌椅便于自由组合进行小班化讨论课教学。

软件系统：教学教务系统与辅助教学平台均采用国际一流大学使用的主流产品，如教学管理系统使用美国Oracle公司PeopleSoft系统；教学辅助平台采用美国Blackboard公司系统。

培养特色



创新工程教育

拥有全球视野

• 求学费用

ZJU-UIUC 联合学院学费	UIUC 2019-2020学年 国际学生资费，供参考：
学　费：12万元人民币/学年	学费：约38900美元
住宿费：8000元人民币/学年(单人间)	住宿费：约11480美元
生活费：约1.5-2.0万元人民币/学年	其他费用：约4040美元
其它还包括书本、娱乐、交通等费用	合计：约54420美元/学年

• 奖助学金

新生奖学金：含全额、半额奖学金。全额奖学金授予高考成绩列省前100名（含并列）的学生，半额奖学金授予高考成绩列省前300名（含并列）的学生。奖学金以学费减免形式颁发。

学业奖学金：学院将根据学生在校学业表现奖励不同额度的奖学金。

随着学院发展会不断增加其他各类奖学金。

• 专业特色

联合学院招生专业与其他大学同类专业有何区别?

联合学院培养专业引进UIUC培养方案和课程体系，课程为全英文授课，采用理论课和讨论课、实验课结合的教学模式，课程主要由UIUC、全球招聘的教师授课，学生在两校同时注册，符合两校学位授予条件者，同时获得浙江大学和UIUC学士学位。联合学院人才培养更加注重：

- 交叉、融合、创新；
- 设计与项目贯穿教学始终；
- 强调学习、实践、创新；
- 培养创新、创造、创业能力；
- 参与课外活动，培养领导力；
- 广泛参与科研和开发活动。

浙江大学UIUC联合学院微信平台

浙江大学本科生招生网:
http://zdzsc.zju.edu.cn

浙江大学国际校区官网:
http://intl.zju.edu.cn

浙江大学UIUC联合学院官网
http://zjui.zju.edu.cn

浙江大学国际校区：浙江省海宁市海州东路718号

邮编314400　　电话：0571-87572500

常见问题

考生如何确认专业?

综合评价招生直接录取到专业。

普通高校本科批次录取考生在入学前确认专业，任选四个专业中的两个专业，保证确认其一。

联合学院对考生的英语水平有什么要求?

联合学院采用全英文教学，需要考生有比较高的英文听、说、读、写能力，对学生的高考英语成绩无硬性要求，在开学前会组织学生英语强化训练。

报考联合学院考分可以低一些吗?

联合学院与浙江大学同分录取，考生考分需达到浙江大学在当地的投档线，才可能被录取。

联合学院学生未来毕业去向如何?

毕业生多数会选择到国外一流大学继续深造，攻读硕士或博士学位，部分也可以直升本校及外校研究生，就业的主要方向为科研教学单位、跨国公司和机构。

开启世界之门